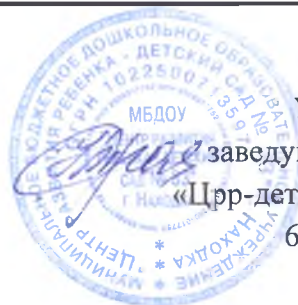


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 33»**



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Црр-детский сад №33»
6 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 33» г. Находка за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Црр-детский сад № 33» г. Находка (МБДОУ «Црр-детский сад № 33» г. Находка)
Руководитель	Трачук Нина Петровна
Адрес организации	692909, г. Находка, ул. Сенявина, 4
Телефон, факс	8(4236) 62- 29-44, 8(4236) 62-08-31
Адрес электронной почты	ddetsad33@ mai.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	Ул. Сенявина, 4 -1964г. ул. Сенявина,6 – 1962 г.
Лицензия	От 06.10.2015 № 227, серия 25ЛО1 № 0000921, срок действия «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 33» г. Находка (далее ДОУ)) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 228 человек. Общая площадь здания ул. Сенявина,4 – 893,9 кв. м.; ул. Сенявина,6 – 542,2 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. С 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей; дежурная группа с 7.00 до 7.30 ч.; 18.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 228 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 40 воспитанника;
- 2 младшая группа – 46 воспитанника;
- средняя группа – 48 воспитанников;
- старшая группа – 48 воспитанника;
- подготовительная к школе группа – 46 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	85	372%	132	57,8%	11	5%	228	100%
Качество освоения образовательных областей	92	40,3%	126	55,2%	10	4,5%	228	100%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	87,2%
Неполная с матерью	28	12,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	36,8%
Два ребенка	114	50%
Три ребенка и более	30	13,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-познавательное «Юный природовед»;
- 2) социально-педагогическое: «Обучай-ка».

В дополнительном образовании задействовано 40 процентов воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога ДОУ.

Распределение педагогов по стажу работы в ДОУ

года	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2019	-	-	4	4	7

Образование работников

года	средне-специальное	высшее
2019	7	8

В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие:

ГАУ ДПО ПК ИРО на Краевой педагогической конференции «Индивидуализация как приоритетное направление реализации Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: опыт Приморского края» по теме: «Реализация принципа индивидуализации через призму музыкальной деятельности в сотрудничестве с родителями»;

АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» в рамках дополнительной профессиональной программы «Современные организации культурно-досуговой деятельности в ДОО» провела мастер-класс «Новогодний калейдоскоп» (песни, хороводы, танцы, игры, сюрпризы).

В районном методическом объединении музыкальных руководителей Шкотовского района: «Обучение детей игре на музыкальных инструментах в теории и практике

музыкального воспитания» представление проекта по исследовательской экспериментальной деятельности «В мире загадочных звуков».

В региональный фестиваль «Мир на планете счастливы дети» АНО ДО «Образовательный центр «Развитие».

В городском методическом объединении музыкальных руководителей «Социальное партнерство семьи и ДОО- основа реализации задач художественно-эстетического развития детей: представление опыта и проведение мастер-класса по теме:» Содружество ДООУ и семьи».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры с разрезными картинками (учебно – дидактический комплект по освоению опыта музыкальной деятельности);
- комплексы для оформления родительских уголков;
- «Картинный материал по преодолению нарушений слоговой структуры слова» (логопедия).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 ноутбуками, 2 принтером, 1 ламинатором, 2 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал + физкультурный зал – 2;
- теплопункт – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет учителя –логопеда 1;
- медицинский кабинет (приемная, прививочный кабинет, изолятор) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году ДОУ провели капитальный ремонт кровли. Были установлены кабинки для индивидуального хранения постельных принадлежностей в группе №4. В группе №5 произведен капитальный ремонт санузла с установкой кабинок. На окна в музыкальном зале приобретены рулонные жалюзи. Приобрели стулья в группы №4,6,9 и 6 столов в логопедический кабинет.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	228
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		228 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (3,5%)
присмотру и уходу		8 (3,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	15

педработников: с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		7 (43,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		5(33,3%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	15/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	кв. м	2,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить: потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.