

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 33» г. Находка
за 2016 – 2017 учебный год.**

I раздел. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 33» г. Находка располагается в двух корпусах. Первый корпус функционирует с 1965 года. Второй корпус дошкольного учреждения, отреставрирован и введен в эксплуатацию Распоряжением главы города 01.10.2012 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 06.10.2015г. № 227, выданной Департаментом образования и науки администрации Приморского края.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.03.2013г. Серия № 25 № 003830935

Контактная информация

Заведующий – Трачук Нина Петровна

692909, Приморский край, г. Находка, ул., Сенявина, 4

Телефон (факс): (4236) 62-29-44, 62-08-31

E-mail: ddetsad@mail.ru

В детском саду функционирует сайт <http://sad33.nakhodka-edu.ru/>

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 часов. Функционируют группы полного рабочего дня, режим с 07.00 до 19.00. (вторая младшая № 3 – Сенявина 4, старшая № 10 Сенявина 6).

Дошкольное учреждение, работая, руководствуется Уставом дошкольного образовательного учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка.

Структура и комплектование групп происходит с учетом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости. В дошкольном образовательном учреждении воспитывается 224 воспитанника (проектная мощность детского сада - 210 детей) Количество групп - 10, в том числе по возрастам:

Группы общеразвивающей направленности:

- от двух до трех лет - 2

- от трех до четырех лет - 2
- от четырех до пяти лет - 2
- от пяти до шести лет - 2
- от шести до семи лет - 2

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, семей служащих.

Предметно-развивающая среда ДООУ отвечает современным требованиям, оборудована с учётом ФГОС, возрастных особенностей детей. Все её элементы тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Групповые комнаты и кабинеты специалистов содержат развивающий и игровой материал, соответствующий реализуемым программам и технологиям.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод о том, что материально-техническая база ДООУ, соответствует современным требованиям.

Структура управления Центра:

Учредитель – администрация Находкинского городского округа.

Координацию деятельности детского сада осуществляет муниципальный орган Управления образованием Находкинского городского округа.

Руководитель учреждения – Трачук Нина Петровна, высшая квалификационная категория

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением
- заместитель заведующего по воспитательно методической работе
- музыкальный руководитель
- воспитатели.

Учреждение является юридическим лицом, распоряжается имуществом закрепленным за ним на праве оперативного управления, имеет гербовую печать, штамп.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Сформированы следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, родительский комитет.

Общее руководство осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

Отношения Центра с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители - педагоги.

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения, административные дежурные. В рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций. Имеется кнопка пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации. Двери открываются автоматически.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены овощи, фрукты.

II раздел. Особенности образовательного процесса

Под образовательным процессом в ДОУ понимается организованный процесс, целенаправленный на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности

взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое направление.

Каждой образовательной области соответствует образовательная деятельность

социально-коммуникативное – «Ознакомление с окружающим миром», «Безопасность»;

познавательное развитие – ФЭМП, «Экология»;

речевое развитие - «Развитие речи», «ЗКР», «Обучение грамоте» (реализуется как часть ОД), «Чтение художественной литературы»,

художественно-эстетическое развитие – «Музыка», «Художественное творчество»

физическое направление – «Здоровье», «Физическая культура»

В первой, и второй младших группах образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность – «Ознакомление с окружающим миром», проходит два раза в месяц, чередуясь с образовательной областью «Экология».

Образовательная область познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность ФЭМП (1 раз в неделю), «Экология» (2 раза в месяц).

Образовательная область речевое развитие реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», которые осуществляются один раз в неделю.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня). «Художественное творчество» в первой младшей группе лепка и рисование чередуются через неделю, и проходят в первую половину дня; во

второй младшей группе, рисование и лепка чередуются через неделю и также проходят в первую половину дня.

Образовательная область физическое направление, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», в первой младшей группе два раза в месяц в спортивном зале во вторую половину дня; во второй младшей группе три раза в неделю, два в физкультурном зале, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

В средней, и старших группах образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность – «Ознакомление с окружающим миром», проходит один раз в неделю, и образовательной деятельностью «Безопасность» в средней группе 2 раза в месяц чередуется с «Экологией». В старшей группе «Безопасность» проходит один раз в неделю.

Образовательная область познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность ФЭМП в средней группе (1 раз в неделю), в старшей 2 раза в неделю. «Экология» проходит в средней группе (2 раза в месяц); в старшей группе один раз в неделю.

Образовательная область речевое развитие реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы».

Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня). «Художественное творчество» рисование, чередуются с лепкой и аппликацией, проходят в первую половину дня.

Образовательная область физическое направление, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», три раза в неделю, два в физкультурном зале, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

В подготовительной группе образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность – «Ознакомление с окружающим миром», проходит один раз в неделю, и образовательной деятельностью «Безопасность» один раз в неделю.

Образовательная область познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность ФЭМП (2 раза в неделю), «Экология» проходит в 1 раз в неделю.

Образовательная область речевое развитие реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы».

Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня). «Художественное творчество» рисование, чередуются с лепкой и аппликацией, проходят в первую половину дня.

Образовательная область физическое направление, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», три раза в неделю, два в физкультурном зале, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

Образовательная деятельность «Труд», и «Здоровье» не входят в учебный план, они осуществляется в режимных моментах (прогулка, труд в природе, раздевание, одевание, дежурство по столовой, и занятиям, хозяйственно-бытовой труд и др.)

Часть формируемая участниками образовательного процесса формируется с учетом приоритетной деятельности МБДОУ и включает в себя художественно-эстетическое направление (кружковая работа – проходит во вторую половину дня): первые младшие группы – театрализованная деятельность «Колобок», «Веселые пальчики».

Вторые младшие и средние группы – художественное творчество «Нетрадиционная техника из деятельности» «Радуга красок».

Старшая и подготовительные группы художественное творчество «Народное прикладное искусство» «Юные мастера».

Реализуется кружковая работа на основе комплексно - тематических планов, рабочих программ утвержденных приказом заведующего, по расписанию ОД один раз в неделю. Во вторую половину дня.

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой

В качестве дополнения к программе используются парциальные программы и технологии дошкольного образования: Здоровьесберегающие технологии Л.В. Гаврючина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Технология по развитию у детей связной речи «Словом душа растет» Н.А. Уликова; Технология экспериментальной деятельности дошкольников Л.Н. Прохоровой; Технология интегрированного занятия в ДОУ С.Д. Сажинной; «Мы» Азбука экологии» Н.Н. Кондратьевой; Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева; «Наш дом — природа» Н. А. Рыжова; Программа «Семицветик» В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова.; Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;

В 2016-2017 году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Реализация целевых ориентиров в конструировании образовательной ситуации по развитию логического мышления дошкольников.
2. Создание условий для качественного развития речевых навыков дошкольников, через активное ознакомление их с русским фольклором.
3. Совершенствование работы по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

В ходе совершенствования работы педагогического коллектива по вопросу Реализации целевых ориентиров в конструировании образовательной ситуации по развитию логического мышления дошкольников были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар «Использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Консультации «Интеграция логико-математического и речевого развития дошкольников в процессе организации игровой деятельности.

Коллективные просмотры открытых ОД во вторых младших группах «Математика в процессе организации игровой деятельности». В средних группах «Математика и физическое развитие ребенка», в старших группах «Развлечение математического содержания».

В детском саду прошел конкурс познавательных уголков по ФЭМП. Конкурс стенгазет для родителей «С математикой в путь» (фото альбомы можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ).

С педагогами ДОУ проведена викторина «Математика - трудно или интересно» (воспитатель Ващенко В.Т.)

Для решения следующей годовой задачи «Создание условий для качественного развития речевых навыков дошкольников, через активное ознакомление их с русским фольклором» в детском саду прошли мероприятия:

Консультации «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили», «Организация предметно - развивающей среды группы как компонент патриотического воспитания дошкольников (через русский фольклор).

Воспитатель Саушкина И.Е. защитила проект «Развитие речи дошкольников через знакомство с русским фольклором».

Прошли открытые просмотры ОД «Создание условий для качественного развития речевых навыков дошкольников, через активное ознакомление их с русским фольклором.

Организована выставка детских работ «Народные промыслы»
Фестиваль «Русский фольклор» совместно с родителями - цель сконцентрировать педагогические возможности детского сада и семьи для формирования у детей дошкольного возраста любви к русскому фольклору (фото отчет на сайте детского сада <http://sad33.nakhodka-edu.ru/>)

Проведение спортивного праздника «Сильные, здоровые, смелые»

С целью улучшения взаимодействия с родителями организован и проведен конкурс на лучшее оформление группы к новому году (фото отчет на сайте детского сада).

Работая над задачей Совершенствование работы по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, были проведены:

открытые прогулки во всех возрастных группах, просмотр утренних гимнастик консультации «Организация предметно развивающей среды»; «Поиграй со мной...?»

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно- образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Тематический контроль

«Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году»

«Анализ развития логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды»

Проведен оперативный контроль «Проведение закаливающих мероприятий, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения в ДОУ», «Организация питания в группах, сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи». «проверка норм питания в группах», «Развивающая среда в группах», «продолжительность прогулок».

Для каждого вида контроля зам. зав по ВМР собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля, составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений в работе дошкольного учреждения. Для успешной его реализации в Учреждении созданы необходимые условия: имеется современное техническое оснащение и оборудование, пространственная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии воспитанников.

В 2016 – 2017 учебном году коллектив осуществлял систематическую физкультурно–оздоровительную и лечебно–профилактическую работу. В течение года в Учреждении проводились следующие мероприятия физкультурно–оздоровительной направленности:

- утренняя гимнастика (в теплое время года - на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале);
- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (три раза в неделю, из них одна на свежем воздухе);
- физкультурные праздники, развлечения и досуги;
- ежедневные прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- гимнастика для глаз;
- физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в бассейне;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой; - образовательная деятельность по валеологии и охране безопасности жизни;
- витаминизация третьих блюд;
- санитарно–просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим персоналом дошкольного учреждения.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в ходе непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

Образовательная деятельность по физической культуре включала в себя компоненты корригирующих упражнения для профилактики нарушений осанки, сколиоза и плоскостопия. Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально–личностной сферы ребенка воспитатели

включают в свою деятельность элементы психогимнастики и релаксации, логоритмики.

В Учреждении два раза в год проводился мониторинг уровня физического развития воспитанников, результаты которого заносились в диагностические карты, проводился сравнительный качественный анализ, обсуждались полученные результаты, необходимая информация доводилась до сведения родителей.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении ведется по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на календарный год старшей медицинской сестрой Молодых В.А. совместно с администрацией, согласно которому с детьми в осеннее – зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

План предусматривает проведение закаляющих процедур, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки у детей, игровой массаж, контрастные воздушные ванны, босохождение.

Данные мероприятия проводились с учетом строгого соблюдения гигиенических условий, а именно:

- проветривание помещений (в том числе и сквозное);
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- сон при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе (не менее 4 часов с обязательным использованием подвижных игр).

В течение всего учебного года осуществлялся медико – педагогический контроль за физическим воспитанием, включающий:

- медицинское обследование воспитанников;
- распределение по группам здоровья с учетом патологии;
- проведение утренней гимнастики;
- соблюдение и проведение режима двигательной активности

Организация питания.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока находится на первом этаже здания по улице Сенявина – 4. Во второе здание по улице Сенявина 6 пища доставляется в специальных термосах.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В ДОУ функционирует логопедический пункт. Его деятельность предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного. Основными задачами логопедической работы в дошкольном учреждении являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие у детей произвольного внимания звуковой стороны речи.

Организация системы логопедического взаимодействия строится на принципах:

- принцип доступности;
- принцип гуманности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип дифференцированного подхода;
- принцип последовательности;
- принцип систематичности.

Основные цели деятельности учителя-логопеда.

- Своевременная систематическая помощь детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
- Консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка.
- Социальная адаптация детей с недоразвитием речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Вся работа учителя-логопеда Черепановой Ольги Николаевны направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами ДОУ и родителями.

Основные задачи работы учителя-логопеда.

- Осуществление необходимой коррекции нарушения речи детей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

-Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармонично развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи (ФНР, ФФНР, НВОНР).

Коррекционная работа осуществляется по «Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», составители Г.А.Каше, Т.Е.Филичева. Результативность достигнута за счет последовательной, систематической работы учителя-логопеда, родителей и педагогов ДОУ.

У данной категории детей отмечаются высокие показатели сформированности основных компонентов речевого развития (речь без дефектов произношения; выделение заданного звука из ряда звуков, слогов, слов; определение места звука в слове; диалогическое общение). У некоторых логопатов были выявлены трудности, связанные с самостоятельным составлением небольших рассказов по картине или серии картин, затрудняются в последовательном пересказе текстов.

В сентябре 2016 учебного года было обследовано 45детей. Из них 15 детей имели нарушения устной речи. Все дети с нарушениями были зачислены в течение учебного года в Логопункт для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий. По итогам проведения логопедических занятий из логопункта к концу года было выпущено 15 детей.

В течение учебного года воспитанники ДОУ являлись участниками городских детских выставок и конкурсов.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33» в выставках и конкурсах

| |
|--|
| Городской Спортивные соревнования для детей дошкольного возраста «Непоседы» Курилович |
| Городской Конкурс детских творческих работ «Вам дорогие мамочки», Паутова С.А. 1 место |
| Городской Конкурс «Красный, желтый, зеленый» Паутова С.А. |
| Городской выставка «декоративно- прикладного искусства» Паутова С.А. 1 место |

| |
|---|
| Городской Конкурс исследовательских работ «Почемучка» Паутова С.А. 1 место в номинации «Я теоретик» |
|---|

| |
|--|
| Краевой конкурс «Стоп кадр учитель» в номинации «Подсолнухи» Удовенко О.С. лауреат |
|--|

Сотрудничество с семьёй.

ДОУ осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

1. Изучение контингента родителей, социального состава семей.
 2. Повышение педагогической культуры родителей через:
 - родительские собрания.
 - индивидуальные и групповые консультации
 - круглые столы
 3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ:
 - Дни открытых дверей
 - Дни здоровья
 - Совместные праздники
 - Совместные с детьми выставки
 - Участие в конкурсах города
 4. Информирование родителей о перспективах работы ДОУ в целом, всех возрастных групп:
 - информационные стенды
 - общие родительские собрания
 - групповые газеты
- Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОУ. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам.
- План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:
- показ какой-либо ОД на родительском собрании.
 - уголки для родителей
 - уголки здоровья

Широко используются наглядно-информационные формы работы (папки - передвижки, информационные листы, фотовыставки). Индивидуальные формы взаимодействия ДОО с семьей успешно внедряются в жизни детского сада

- благодарственные письма и напутствия
- памятки для родителей

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых принимают родители активное участие.

С родителями вновь поступивших детей проводились беседы, заключались договора проводились экскурсии по детскому саду. Регулярно проводились родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

III раздел. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно – развивающая среда ДОО оборудована мебелью, учебно – методическими пособиями, игрушками в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10. Все элементы образовательной среды дошкольного учреждения связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно – эстетическому решению.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- музыкально - спортивный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок);
- участок для прогулки детей.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

Телевизоры – 8;

DVD плеер – 3;

музыкальный центр – 3;

компьютеры -4;

принтер (сканер, ксерокс) -2;

Интерактивная доска -2

Ноутбук 1

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудованная новым спортивным инвентарем

В ДООУ функционирует 10 группы. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

помещения (раздевальная, групповая, спальня, туалетная);

прогулочная площадка (малые формы, песочницы);

предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Групповые помещения

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: гимнастические лестницы, маты и др. Детская мебель в группах по возможности подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды.

В группе так же имеются:

дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);

игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров и пр.);

материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки;
дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
сухой бассейн;
игрушки для организации игр на прогулке;
оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

Содержание предметно - развивающей среды дошкольных групп отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

Для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели CD дисков и аудиокассет.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно - эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительной деятельности, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Юный строитель», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В старшей группе имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы и т.д.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.
Содержание речевых уголков соответствует возрастным особенностям

детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Ателье», «АЗС», «Кафе», «Салон красоты», «Супермаркет», «Автомастерская», «Юный строитель», и т.д.

В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый и пр.). Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

В кабинете заместителя заведующего имеются: выход в сеть Интернет; наглядный материал, пособия для проведения всех видов образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление материалов проведенных мероприятий для детей.

Музыкальные залы оборудован:

музыкальным центром 1;

Электрофортепиано;

детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д);

музыкально - дидактическими играми и пособиями;

фонотекой.

Интерактивной доской

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности ДОУ имеется:

спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п.), а также, гимнастические скамейки, картотека физических занятий и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.

IV раздел. Результаты деятельности ДОУ

Динамика здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы МБДОУ является здоровье и физическое развитие воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Центре разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Результаты представлены в таблицах:

| Медицинская группа | 2013-2014 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Кол. дошкольников | %от общего числа | Кол. дошкольников | %от общего числа | Кол. дошкольников | %от общего числа |
| Первая | 41 | 22% | 53 | 24,4% | 51 | 24,4% |
| Вторая | 135 | 72,5% | 152 | 70,0% | 60 | 70,0% |
| Третья | 10 | 5,4% | 12 | 5,5% | 13 | 5,5% |
| Четвертая | - | - | - | | - | - |

| | | |
|--|---------------|-----|
| Физическое Развитие 2013 - 2014 уч. год | Среднее | 134 |
| | Выше среднего | 48 |
| | Ниже среднего | 4 |
| 2015-2016 | Среднее | 141 |
| | Выше среднего | 68 |
| | Ниже среднего | 8 |
| 2016-2017 | Среднее | 141 |
| | Выше среднего | 63 |
| | Ниже среднего | 20 |

Как видно из таблицы дошкольники с первой группой здоровья составляют небольшой процент, это связано с тем, что в основной массе в детский сад поступают дети со второй группой здоровья. Количество детей со второй группой здоровья в МДОУ достаточно стабильно.

Медицинское обслуживание детей осуществляется Детской городской поликлиникой №2 . Проводится диагностика детей, лечебно-профилактические мероприятия.

Число случаев заболевания детей

2

| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | из них у детей в возрасте 3 года и старше |
|--|--|---|
| 1 | | |
| Всего | | |
| в том числе: бактериальная дизентерия | - | - |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 6 | 1 |
| скарлатина | - | - |
| ангина (острый тонзиллит) | 11 | - |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 123 | 96 |
| пневмонии | - | - |
| несчастные случаи, отравления, травмы | - | - |
| другие заболевания | 48 | 32 |

Анализ заболеваемости дал такие результаты:

1. За 2 полугодие 2016 года
-пропущено по болезни – 651 дня
-пропущено одним ребенком – 5 дней.

2. За 1 полугодие 2017 года:
-пропущено по болезни – 764 дня
- пропущено одним ребенком – 5,4 дня

Ежедневно с детьми проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры в помещении и на улице, три раза в неделю проводятся физкультурные занятия – два раза в зале, один раз на улице, закаливающие мероприятия: коррегирующая гимнастика, гимнастика для глаз, водные процедуры и т.д.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение, позволяющее вести работу в учреждении, повышающую стандартный уровень. Особое внимание мы уделяем творческой проектной деятельности. Разработаны следующие проекты:

| ФИО | Группа | Кол-во детей | Вид работы | Место презентации |
|---------------|------------|--------------|---|---|
| Тарбеева Г.В. | II младшая | 24 | Исследовательско-творческий проект («Поющие | Педагогический совет «Проектная деятельность педагога в ДОУ |

| | | | | |
|----------------|-------------------------|-----|---|--|
| | | | инструменты)) | «Пальчиковые игры на музыкальных занятиях и их влияние на творческое развитие детей» |
| Саушкина И.Е. | I младшая группа | 24 | «Развитие речи через ознакомление с фольклором» | Открытый НОД на собрание для родителей |
| Изотова О.Н. | Подготовительная группа | 23 | Познавательная – исследовательская деятельность «В гостях у хозяйки медной горы» | Открытые НОД. Итоговый пед. совет |
| Паутова С.А. | Старшая группа | 24 | «Удивительный песок» | «Клубный час», открытый НОД родительские собрания |
| Курилович Н.П. | Старшая группа | 20 | «Песок и глина в природе» | Педагогический совет «Проектная деятельность педагога в ДОУ |
| Зорина М.П. | Подготовительная группа | 23 | «Люблю тебя, Находка» | Педагогический совет «Проектная деятельность педагога в ДОУ, родительское собрание |
| Остроух И.Н. | Муз. руководитель | 217 | Проект «Музыкально-дидактические игры как средство развития сенсорных способностей» | Музыкально-ритмические движения во всех возрастных группах |

Воспитатели освоили персональный компьютер и используют в своей работе

| | ФИО педагогического работника |
|---|--|
| Образовательной ситуации: - подготовка конспектов, материалов; - организация деятельностных форм занятий - проекты | Тарбеева Г.В. Полиенко Т.П. Ривная Т.А. Саушкина И.Е. Зорина М.П. Халдеева В.Д. Остроух И.Н. Паутова С.А. Калашникова Г.А. |
| конкурсы | Зорина М.П. Халдеева В.Д. |

| | |
|---|--|
| | Паутова С.А. |
| В административной деятельности: - проведение МО, педсоветов, семинаров; | Удовенко О.С. Остроух И.Н. Тарбеева Г.В. Полиенко Т.П. Ривная Т.А. Саушкина И.Е. Зорина М.П. Халдеева В.Д. Остроух И.Н. Паутова С.А. Калашникова Г.А |
| - участие в сетевых событиях; | Удовенко О.С. Остроух И.Н. Тарбеева Г.В. Полиенко Т.П. Ривная Т.А. Саушкина И.Е. Зорина М.П. Халдеева В.Д. Остроух И.Н. Паутова С.А. Калашникова Г.А |

Повышение квалификации педагогических работников 2016-2017 учебном году

| |
|---|
| Тарбеева Г.В. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Сидорова Н.В.. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Зорина М.П.. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Паутова С.А.. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в |

| |
|--|
| объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Карнович Ю.Б.. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Ривная Т.А. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Курилович Н.П. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Ващенко В.Т. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Саушкина И.Е. С 21.01.2017 по 22.02.2017г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО в объеме 144ч. КГБПОУ «Находкинский государственно-политехнический колледж» |
| Удовенко О.С. зам. завед., МБУ «Информационно-методический центр» «Развитие» г. Находка, «Менеджмент в образовании», 20.03.17 по 30.06.17г. 260 часов |
| Черепанова О.Н – учитель логопед 01.08.16 по 30.09.16 Учебный центр «Логопед-Мастер» г. Москва «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС -144 ч. |

У раздел. Кадровый потенциал

Количественный состав

Штатное расписание – 52.48 штатных единиц Из них:

Административный персонал – 3 человека

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по ВМР -1

Заместитель заведующего по АХР (завхоз) – 1

Педагогический состав -15, 75 штатных единиц из них

Воспитатели – 14

Музыкальный руководитель-1

Учитель логопед -1

Обслуживающий персонал - 33,73 из них

Помощник воспитателя -10

Другие 23,73

| Показатель | | Количество | % от общей численности |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Всего педагогических работников | | 18 | 34 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| - из них внешних совместителей | | | |
| Наличие вакансий (указать должности) | | - | |
| Образовательный уровень педагогических работников | высшее образование | 8 | 44 |
| | н/высшее образование | | |
| | среднее проф. образование | 10 | 55,5 |
| | второе высшее образование | | |
| Стаж педагогической работы | 1-5 лет | 1 | 5,5 |
| | 5-10 лет | 1 | 5,5 |
| | 10-20 лет | 9 | 50 |
| | 20-30 лет | 7 | 38,8 |
| | свыше 30 лет | | |
| Квалификационная категория (без учёта совместителей) | высшая | 3 | 16,6 |
| | первая | 1 | 5,5 |
| | Соответствие занимаемой должности | 14 | |
| Структура педагогического коллектива (без учёта администрации) | воспитатель | 15 | |
| | музыкальный руководитель | 2 | |
| | учитель-логопед | 1 | |
| | методист | 1 | |
| | другие должности | | |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей) | | Заведующий Муз. руководитель | 3,7 |

VI Финансовые ресурсы

Распределение субвенций за 2016-2017 учебный год

по Расходной накладной ТД000025085 от 19.08.2016г.

| № п/п | Наименование товара | И мл. № 1 Ривная Т.А. | И мл. № 2 Тарбеева Г.В. | И мл. № 3 Полиенко Т.П. | И мл. № 7 Венско Т.И. | Средняя № 4 Паутова С.А. | Средняя № 8 Курилович Н.П. | Старшая № 5 Изотова О.Н. | Старшая № 9 Зорина М.П. | Подгот.№ 6 Саушкина И.Е. | Подгот.№ 10 | Итого |
|-------|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|-------|
| 1 | Кроватка мет. Для кукол с матрасом и подушкой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | Кукла в ассортименте | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

канцтоваров по Расходной накладной 11408 от 21.04.2017г.

| № п/п | Наименование товара | И мл. № 1 Ривная Т.А. | И мл. № 2 Калашникова | И мл. № 3 Паутова С.А. | И мл. № 7 Халдеева В.Д. | Средняя № 4 Саушкина И.Е. | Средняя № 8 Курилович Н.П. | Старшая № 5 Тарбеева Г.В. | Старшая № 9 Зорина М.П. | Подгот.№ 6 Изотова О.Н. | Подгот.№ 10 Барсукова Е.А. | Итого |
|-------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | Автомобиль «Самосвал с прицепом» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 5 |
| 2 | Кукла в ассортименте | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Набор «Песочный» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 5 |
| 4 | Набор детской посуды «Настенька» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 5 | Трактор с прицепом | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| 6 | Формочки для песка | | | | | | | | | | | 5 |
| 7 | Гуашь «Радужная» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |

Распределение канцтоваров по Расходной накладной 10283 от 12.04.2017г.

| № | Наименование товара | И мл. № 1 Ривная Т.А. | И мл. № 2 Калашникова | И мл. № 3 Паутова С.А. | И мл. № 7 Халдеева В.Д. | Средняя № 4 Саушкина И.Е. | Средняя № 8 Курилович Н.П. | Старшая № 5 Тарбеева Г.В. | Старшая № 9 Зорина М.П. | Подгот. № 6 Изотова О.Н | Подгот. № 10 Барсукова Е.А | Итого |
|----|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | Пластилин 6 цв. | 10 | 10 | 15 | 15 | | | | | | | 50 |
| 2 | Пластилин 12 цв. | | | | | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 20 | 100 |
| 3 | Картон цветной А4 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 100 |
| 4 | Картон белый А4 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 100 |
| 5 | Бумага цветная мелованная | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 100 |
| 6 | Альбом для рисования | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 100 |
| 7 | Краски акварель 6 цв. | 20 | 20 | 20 | 20 | | | | | | | 80 |
| 8 | Краски акварель 12 цв. | | | | | 23 | 23 | 23 | 23 | 25 | 23 | 140 |
| 9 | Мелки восковые 10 цв. | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 10 | Набор кистей 5 шт. | | | | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 11 | Ножницы детские 13 см. | | | | | 20 | | | | | | 20 |

Распределение канцтоваров по Расходной накладной 16339 от 05.06.2017г.

| № п/п | Наименование товара | И мл. № 1 Ривная Т.А. | И мл. № 2 Калашникова | И мл. № 3 Паутова С.А. | И мл. № 7 Халдеева В.Д. | Средняя № 4 Саушкина И.Е. | Средняя № 8 Курилович Н.П. | Старшая № 5 Тарбеева Г.В. | Старшая № 9 Зорина М.П. | Подгот. № 6 Изотова О.Н | Подгот. № 10 Барсукова Е.А | Итого |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | Набор детской посуды «Настенька» на 3 персоны | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |

по Расходной накладной 15885 от 01.06.2017г.

| № п/п | Наименование товара | И мл. № 1 Ривная Т.А. | И мл. № 2 Калашникова | И мл. № 3 Паутова С.А. | И мл. № 7 Халдеева В.Д. | Средняя № 4 Саушкина И.Е. | Средняя № 8 Курилович Н.П. | Старшая № 5 Тарбеева Г.В. | Старшая № 9 Зорина М.П. | Подгот. № 6 Изотова О.Н | Подгот. № 10 Барсукова Е.А | Итого |
|-------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | Детский садовый | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 48 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | инвентарь | | | | | | | | | | | |
| 2 | Набор детской посуды «Настенька» | | | 1 | | | | | | | | 1 |

VI раздел. Заключение

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

Методическая работа с педагогическими кадрами;

Работа с родителями;

Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств

