

Утверждено:
 приказом от 26.08.2016г. № 25 -а
 МБДОУ ЦДРР – детский сад № 33
 г. Находка

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Центр развития ребенка – детский сад № 33» на 2016-2017 учебный год
 (по основной образовательной программе дошкольного образования
 «МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33»,
 принятой на педагогическом совете от 26.08.2016 № 1 и
 утвержденной приказом от 26.08.2016г. № 26-а по МБДОУ
 «Центр развития ребенка – детский сад № 33»г. Находка)

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Инвариантная (обязательная) часть								
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром		0,5	0,5	1	1	1
		Безопасность				0,5	1	1
2	Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2	2
		Экология		0,5	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1	2	2
		Обучение грамоте						1
		Чтение художественной литературы		1	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		2	2	2	2	2
		Художественное творчество		1	2	2	3	3
	Физическое направление	Физическая культура		2	3	3	3	3
	Итого			9	11	12	16	17
2.0	Приоритетное направление МДОУ Художественно эстетическое							
2.1	<i>Занятия кружков</i>							
2.2	Театр «Колобок», «Веселые пальчики			1				
2.3	Нетрадиционное рисование «рисует пальчиками», «Радуга красок»				1	1		
2.4	Народно - прикладное искусство «Юные мастера»						1	1
	Итого:			10	12	13	17	18

Пояснительная записка

к базисному учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детского сада № 33»
г. Находка.

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33»г. Находка, составлен на основе нормативных документов, регламентирующих составление планов для образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 г № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15.05.2013г № 26;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. « 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОУ.

2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Учебный план МБДОУ обеспечивает преемственность и реализацию содержания на ступенях каждого возрастного периода, создан с учетом ФГОС ДО, действующих программ, учебно-методических пособий, рекомендаций.

Для детей 2-7 лет предусмотрены каникулы с 01.01. по 10.01. и с 01.06. по 31.08. (СанПиН2.12.14)

Объём ОД/занятия/ в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями:

1 младшая группа – ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, продолжительностью не более 10 минут допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину.

2 младшая группа – ОД, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, продолжительностью не более 15 минут;

Средняя группа – ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной ОД не более 20 минут;

Старшая группа – ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, продолжительностью не более 25 минут;

Подготовительная группа – ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, продолжительностью не более 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной образовательной деятельности в неделю) по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе - 10

во второй младшей группе - 12

в средней группе - 13

в старшей группе - 17

в подготовительной группе - 18

Пояснительная записка учебного плана строится на обосновании использования примерной образовательной программы МБДОУ, и приоритетного направления по художественно-эстетическому развитию. Программа предусматривает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе в процессе игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, чтении.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое направление.

Каждой образовательной области соответствует образовательная деятельность

социально-коммуникативное – «Ознакомление с окружающим миром», «Безопасность»;

познавательное развитие – ФЭМП, «Мир природы»;

речевое развитие - «Развитие речи», «ЗКР» (реализуется как часть ННОД), «Обучение грамоте», «Чтение художественной литературы»,

художественно-эстетическое развитие – «Музыка», «Художественное творчество»

физическое направление – «Здоровье», «Физическая культура»

В первой, и второй младших группах образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность – «Ознакомление с окружающим миром», проходит два раза в месяц, чередуясь с образовательной областью «Экология».

Образовательная область познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность ФЭМП (1 раз в неделю), «Экология» (2 раза в месяц).

Образовательная область речевое развитие реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», которые осуществляются один раз в неделю.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня), «Художественное творчество» в первой младшей группе лепка и рисование чередуются через неделю, и проходят в первую половину дня; во второй младшей группе, рисование и лепка чередуются через неделю и также проходят в первую половину дня.

Образовательная область физическое направление, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», в первой младшей группе два раза в месяц в спортивном зале во вторую половину дня; во второй младшей группе три раза в неделю, два в физкультурном зале в первую половину дня, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

В средней, и старших группах образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность – «Ознакомление с окружающим миром», проходит один раз в неделю, и образовательной деятельностью «Безопасность» в средней группе 2 раза в месяц чередуется с «Экологией». В старшей группе «Безопасность» проходит один раз в неделю.

Образовательная область познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность ФЭМП в средней группе (1 раз в неделю), в старшей 2 раза в неделю. «Экология» проходит в средней группе (2 раза в месяц); в старшей группе один раз в неделю.

Образовательная область речевое развитие реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы».

Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня). «Художественное творчество» рисование, чередуются с лепкой и аппликацией, проходят в первую половину дня.

Образовательная область физическое направление, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», три раза в неделю, два в физкультурном зале, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

В подготовительной группе образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность – «Ознакомление с окружающим миром», проходит один раз в неделю, и образовательной деятельностью «Безопасность» один раз в неделю.

Образовательная область познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность ФЭМП (2 раза в неделю), «Экология» проходит в 1 раз в неделю.

Образовательная область речевое развитие реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы».

Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня). «Художественное творчество» рисование, чередуются с лепкой и аппликацией, проходят в первую половину дня.

Образовательная область физическое направление, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», три раза в неделю, два в физкультурном зале, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

Образовательная деятельность «Труд», и «Здоровье» не входят в учебный план, они осуществляется в режимных моментах (прогулка, труд в природе, раздевание, одевание, дежурство по столовой, и занятиям, хозяйственно-бытовой труд и др.).

Формируемая часть участниками образовательного процесса, сформирована с учетом приоритетной деятельности МБДОУ и включает в себя художественно-эстетическое направление (кружковая работа – проходит во вторую половину дня): первые младшие группы – театрализованная деятельность «Колобок», «Веселые пальчики».

Вторые младшие и средние группы – художественное творчество «Нетрадиционная техника изо деятельности» «Радуга красок».

Старшая и подготовительные группы художественное творчество «Народное прикладное искусство» «Юные мастера».

Реализуется кружковая работа на основе комплексно - тематических планов, рабочих программ утвержденных приказом заведующего, по расписанию ОД один раз в неделю во вторую половину дня.

В качестве дополнения к программе используются парциальные программы и технологии дошкольного образования: Здоровьесберегающие технологии Л.В. Гаврючина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Технология по развитию у детей связной речи «Словом душа растет» Н.А. Уликова; Технология экспериментальной деятельности дошкольников Л.Н. Прохоровой; Технология интегрированного занятия в ДОУ С.Д. Сажинной; «Мы» Азбука экологии» Н.Н. Кондратьевой; Программа «Юный

эколог» Автор: С. Н. Николаева; «Наш дом — природа»; Автор: Н. А. Рыжова.; Программа «Семицветик» Авторы: В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова.; Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова. И др.

В ДОУ функционирует 10 групп:

первая младшая 2 группы – 44 детей

вторая младшая 2 группы – 43 детей

средняя 2 группы – 48детей

старшая 2 группы – 47 детей

подготовительная 2 группы - детей 42

В основу организации образовательного процесса заложен принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра.

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно – ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры – драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;

- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально

- нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

- изготовление предметов для игр, познавательно – исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- проектная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно – прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

- викторины, сочинение загадок;

- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно – прикладного, изобразительной, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки; -

- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), интегрированные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно – диагностические, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Коллектив ДОУ при выборе методик обучения отдает предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного

содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально, с использованием комплексных и интегрированных форм проведения.

Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – физической и умственной. В первую половину дня проводится ОД, требующая умственную нагрузку (ребенок и окружающий мир, развитие речи, математика, обучение грамоте). Во второй половине дня – ОД не требующая большой умственной нагрузки. В середине непрерывной ОД проводятся физкультурные минутки с целью снятия умственной нагрузки и статистического напряжения.

Режим работы ДООУ: ежедневно с 7.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Существует дежурная группа режим работы с 07.00 до 19.00.

Режим работы ДООУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Примерной общеобразовательной Программы. Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДООУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна и др.).

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13) время прогулки может быть сокращено.

