

## Автоматизация звуков.

Скучно?..

Нет, интересно!



Работа над звуком, от его постановки до введения в речь – сложный процесс выработки устойчивого речевого навыка.

Однообразное повторение слогов, слов, чистоговорок, текстов быстро надоедает ребенку, утомляет его и вызывает нежелание заниматься. И педагогам, и родителям известно, как трудно научить ребенка тому, что не вызывает у него интереса. *Очень важно, чтобы ребенку захотелось заниматься с вами, а это бывает тогда, когда занятия взрослые, превращают в интересную и увлекательную игру.* Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе ребенка на занятии, что приведет впоследствии к желаемому результату. И поле деятельности для проявления творчества, и фантазии на этом направлении поистине безгранично. А результат коррекционной работы будет напрямую зависеть от того, насколько взрослым удалось заинтересовать ребенка и превратить однообразные утомительные занятия в увлекательные занятия. Для этого также важно использовать каждый подходящий момент: дорога от детского сада до дома, посещение магазина, работа на даче и т. д. Предлагаем вам ряд игр, которые успешно используются для автоматизации звуков.

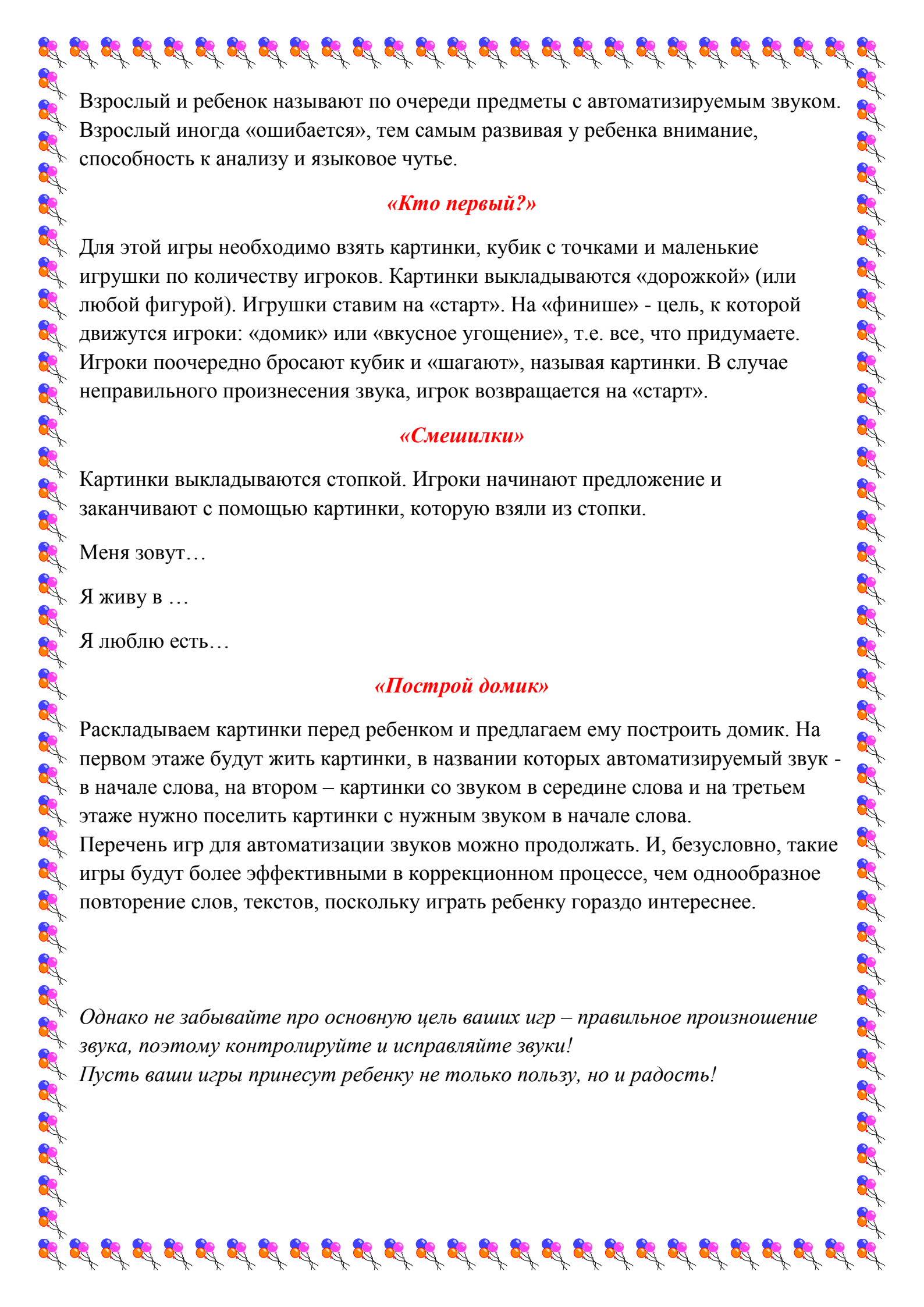
*(Хорошо, если у вас будет набор из 15 – 20 картинок с автоматизируемым звуком в названии).*

### «Прятки»

Для этой игры приготовьте от 6 до 10 предметов (это могут быть игрушки), в названии которых автоматизируемый звук находится в начале, середине, конце слова.

Предметы разложите на столе и предложите ребенку постараться их запомнить. Задача ребенка – вспомнить и назвать все предметы, которые «спрятались» от него. (Количество предметов можно увеличивать).

### «Ищем звук во всем вокруг»



Взрослый и ребенок называют по очереди предметы с автоматизируемым звуком. Взрослый иногда «ошибается», тем самым развивая у ребенка внимание, способность к анализу и языковое чутье.

### *«Кто первый?»*

Для этой игры необходимо взять картинки, кубик с точками и маленькие игрушки по количеству игроков. Картинки выкладываются «дорожкой» (или любой фигурой). Игрушки ставим на «старт». На «финише» - цель, к которой движутся игроки: «домик» или «вкусное угощение», т.е. все, что придумаете. Игроки поочередно бросают кубик и «шагают», называя картинки. В случае неправильного произнесения звука, игрок возвращается на «старт».

### *«Смешилки»*

Картинки выкладываются стопкой. Игроки начинают предложение и заканчивают с помощью картинки, которую взяли из стопки.

Меня зовут...

Я живу в ...

Я люблю есть...

### *«Построй домик»*

Раскладываем картинки перед ребенком и предлагаем ему построить домик. На первом этаже будут жить картинки, в названии которых автоматизируемый звук - в начале слова, на втором – картинки со звуком в середине слова и на третьем этаже нужно поселить картинки с нужным звуком в начале слова.

Перечень игр для автоматизации звуков можно продолжать. И, безусловно, такие игры будут более эффективными в коррекционном процессе, чем однообразное повторение слов, текстов, поскольку играть ребенку гораздо интереснее.

*Однако не забывайте про основную цель ваших игр – правильное произношение звука, поэтому контролируйте и исправляйте звуки!*

*Пусть ваши игры принесут ребенку не только пользу, но и радость!*