



Консультация для родителей

«Кризис 6–7 лет. Адаптация к школе»

Что такое **кризис**?

Это некий переломный момент в развитии личности ребенка, связанный с противоречием между внутренними потребностями ребенка и возможностями, которые предоставляет среда. Например, в младенческом возрасте, когда малыш чувствует потребность активно исследовать каждый уголок дома, **родители** (*т. е. среда*) по-прежнему хотят в нем видеть послушно лежащего «*пупсика*», перемещение которого происходит только по их воле. В течение нашей жизни человек переживает массу **кризисов**. Кризису семи лет предшествовал **кризис 3-х лет**, суть которого можно отразить одной фразой **ребенка**: «*Я сам!*» Девиз **кризиса 7-ми лет**: **КАКОЙ Я ЕСТЬ?** Обычно этот **кризис** связывают с поступлением ребенка в **школу**: именно там, с ним происходят все важные психологические метаморфозы, а привычная игровая мотивация заменяется на вполне взрослую – познавательную. Однако смена ведущей игровой мотивации на учебную, может произойти уже в период посещения ребенком подготовительной группы детского сада.

В чем суть **кризиса 7 лет**?

К 6-7 годам ребенок уже ощущает себя личностью, анализирует свое поведение, осознает свои чувства. Это время его социальной **адаптации**, проверка его способности завоевать уважение других. Ребенок стремится поменять свой статус на более значимый, в частности, стать **школьником**.

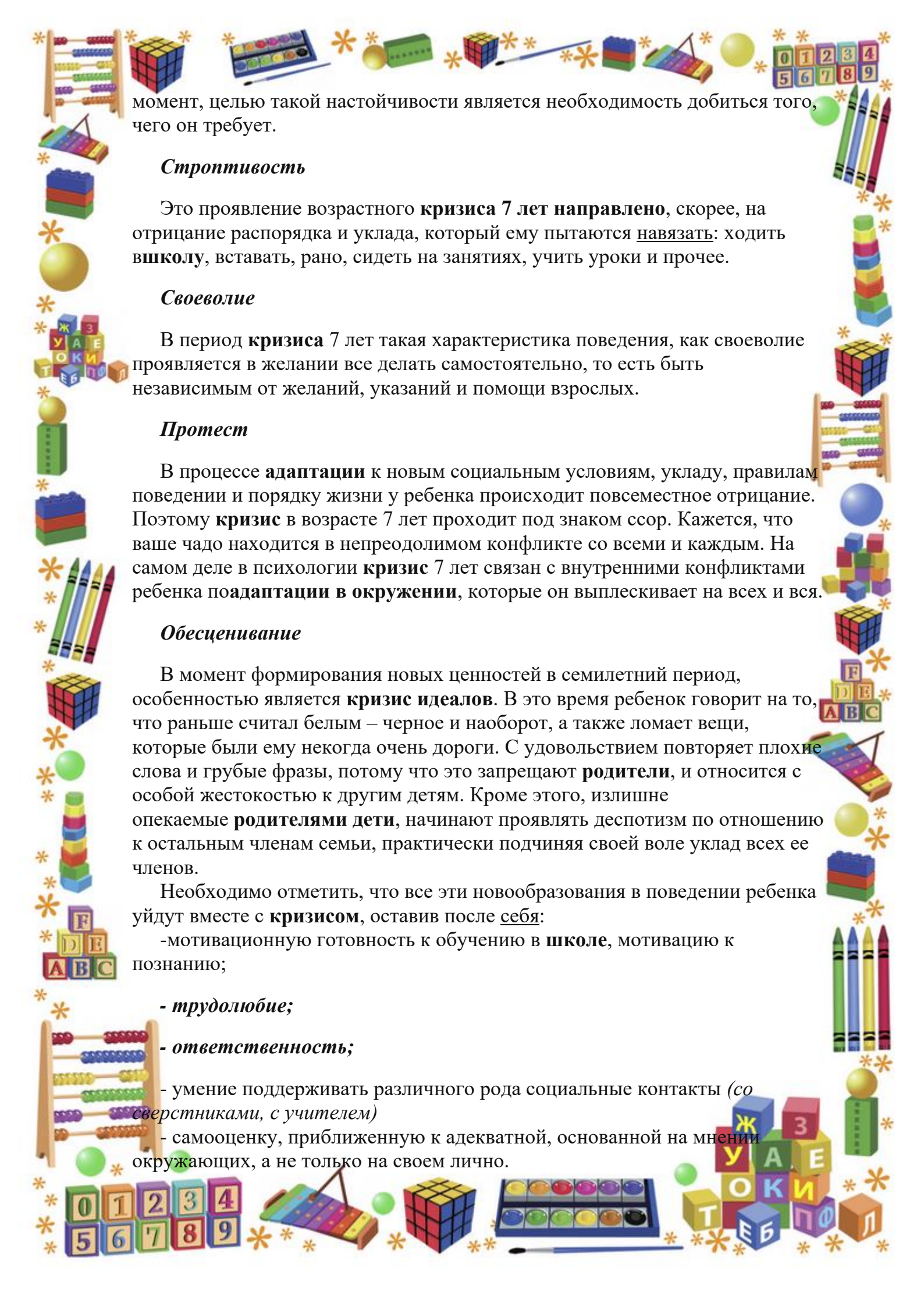
В психологии выделяют 7 основных признаков **кризиса у ребенка**.

Негативизм

Такое проявление **кризиса 7 лет** у ребенка необходимо отличать от свойственного ему непослушания. Характеристикой **кризиса 7 лет** у ребенка является его отрицательного отношения к просьбам **родителей** – беспочвенный и повсеместный отказ от того, что просит его взрослый. Не прибегайте к наказаниям в такой ситуации, ведь даже основательный разговор и объяснения вряд ли помогут в этом случае. А вот если в момент просьбы ваше чадо чем-либо увлечено – это обычное непослушание и уж с этим можно справиться.

Упрямство

В этом случае ребенок безапелляционно требует что-либо от взрослого. Мотивом такого поведения ребенка в **кризис 7 лет** является нежелание обладать вещью, а сам процесс самоутверждения в своих глазах и глазах взрослых. Скорее всего, сама вещь не особо принципиальна для него в этот



момент, целью такой настойчивости является необходимость добиться того, чего он требует.

Строптивость

Это проявление возрастного **кризиса 7 лет направлено**, скорее, на отрицание распорядка и уклада, который ему пытаются **навязать**: ходить **вшколу**, вставать, рано, сидеть на занятиях, учить уроки и прочее.

Своеволие

В период **кризиса 7 лет** такая характеристика поведения, как своеволие проявляется в желании все делать самостоятельно, то есть быть независимым от желаний, указаний и помощи взрослых.

Протест

В процессе **адаптации** к новым социальным условиям, укладу, правилам поведения и порядку жизни у ребенка происходит повсеместное отрицание. Поэтому **кризис** в возрасте 7 лет проходит под знаком ссор. Кажется, что ваше чадо находится в непреодолимом конфликте со всеми и каждым. На самом деле в психологии **кризис 7 лет** связан с внутренними конфликтами ребенка **поадаптации в окружении**, которые он выплескивает на всех и вся.

Обесценивание

В момент формирования новых ценностей в семилетний период, особенностью является **кризис идеалов**. В это время ребенок говорит на то, что раньше считал белым – черное и наоборот, а также ломает вещи, которые были ему некогда очень дороги. С удовольствием повторяет плохие слова и грубые фразы, потому что это запрещают **родители**, и относится с особой жестокостью к другим детям. Кроме этого, излишне опекаемые **родителями дети**, начинают проявлять деспотизм по отношению к остальным членам семьи, практически подчиняя своей воле уклад всех ее членов.

Необходимо отметить, что все эти новообразования в поведении ребенка уйдут вместе с **кризисом**, оставив после **себя**:

- мотивационную готовность к обучению в **школе**, мотивацию к познанию;

- **трудолюбие**;

- **ответственность**;

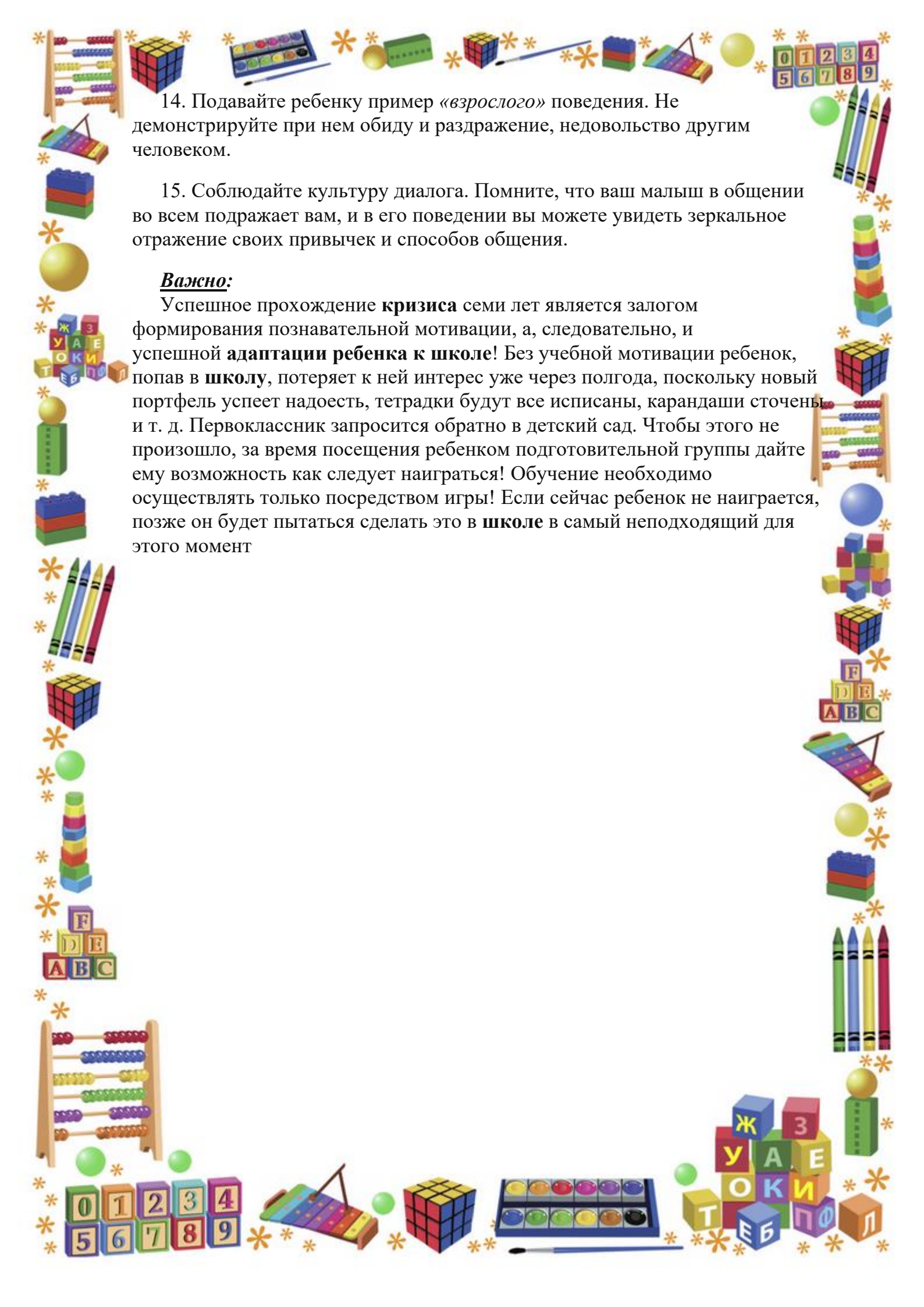
- умение поддерживать различного рода социальные контакты (*со сверстниками, с учителем*)

- самооценку, приближенную к адекватной, основанной на мнении окружающих, а не только на своем лично.

Рекомендации родителям

«Как общаться с ребенком во время возрастного кризиса 6-7 лет»

1. Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно.
2. Постарайтесь взять на себя роль друга и советчика, а не строгого воспитателя. Помогайте ребенку в сложных для него ситуациях.
3. Привлекайте ребенка к обсуждению различных «взрослых» проблем.
4. Поинтересуйтесь его мнением по обсуждаемому вопросу, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать. Возможно, в том, что говорит ребенок, есть рациональное зерно.
5. Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.
6. Будьте готовы принять точку зрения малыша и согласиться с ним. Это не нанесет ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребенке чувство самоуважения.
7. Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи.
8. Покажите ребенку способ достижения желаемого и не забудьте похвалить его в случае успеха.
9. Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели. Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.
10. Отвечайте на вопросы ребенка. Не отмахивайтесь от вопросов малыша, даже если вы неоднократно отвечали на них. Возраст 6 – 7 лет - это возраст почемучек.
11. Любознательность ребенка, в этом возрасте не знает границ. Возможность получить ответы на все возникающие вопросы дает сильный толчок для интеллектуального и социального развития малыша.
12. Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. Иначе, слезы и истерики станут для него удобным и привычным способом настоять на своем мнении.
13. Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. В противном случае то, что не разрешают папа с мамой, будет очень легко выпросить у бабушки или дедушки и тогда все усилия пойдут насмарку.



14. Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком.

15. Соблюдайте культуру диалога. Помните, что ваш малыш в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.

Важно:

Успешное прохождение **кризиса** семи лет является залогом формирования познавательной мотивации, а, следовательно, и успешной **адаптации ребенка к школе!** Без учебной мотивации ребенок, попав в **школу**, потеряет к ней интерес уже через полгода, поскольку новый портфель успеет надоесть, тетрадки будут все исписаны, карандаши сточены и т. д. Первоклассник запросится обратно в детский сад. Чтобы этого не произошло, за время посещения ребенком подготовительной группы дайте ему возможность как следует **наиграться!** Обучение необходимо осуществлять только посредством игры! Если сейчас ребенок не **наиграется**, позже он будет пытаться сделать это в **школе** в самый неподходящий для этого момент