

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №33» г. Находка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЭКОЛОГИИ

«Удивительная вода»

Средняя группа

Воспитатель: Саушкина И.Е.

2018г.

Образовательная деятельность по экологии

«Удивительная вода»

Цель: создать условия для уточнения и расширения знаний детей о воде, роли воды в жизни человека.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающей среде; поведения в природе. Формировать понимание важности воды для всех объектов на планете.

Развивающие: способствовать развитию любознательности; развивать внимание детей; способствовать развитию логического мышления. формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность.

Образовательные: активизировать мыслительную деятельность детей при проведении опытов. Закреплять у детей знания о разных свойствах воды. Совершенствовать речь детей.

Предварительная работа.

- Беседа о воде, ее роль в жизни человека, животных, птиц, насекомых, растений.
- Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».
- Использование дидактических упражнений «Какая бывает вода», «Разрезные картинки».
- Чтение познавательной литературы на тему.
- Наблюдение (за лужами и дождем).
- Ду «Звуки воды»
- Пд «Тучка и дождик», «Озеро и ручейки».

Ход

Вос-ль. – Ребята, я что-то слышу... (шум воды из крана).

Ответы детей.

Вос-ль. – А где еще есть вода?

Ответы детей.

Вос-ль. – А пресная вода где?

Ответы детей.

Вос-ль. – А где соленая вода?

Ответы детей.

Вос-ль. – Кто живет в море, в океане, в реке и озере?

Дети.....



Д\ упражнение «Где есть вода?» (море, река, озеро, вода в кране).



Вос-ль. – Скажите, кому нужна вода?

Ответы детей....

Вос-ль. – Для чего нужна вода человеку?

Дети.....

Вос-ль. – А для чего растениям?

Дети.

Вос-ль.- А рыбам? А животным? Птицам? Насекомым?

.....

Вос-ль. – Я знаю, что вода умеет издавать различные звуки.

Артикуляционная гимнастика «Волшебная вода».

- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С.

- В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш.

- А еще вода может вырваться из крана Фр-Фр-Фр.

- Когда дождик на улице Кап-Кап-Кап.

(Дети вместе с воспитателем произносят звуки)



Вос-ль. – А сейчас, я предлагаю немного отдохнуть, т.к. впереди нас ждет много интересного.

Физминутка «Синяя вода»

Синяя вода /волнообразные движения руками/.

Поле без следа /кружатся на месте/
Без конца и края

Ты спешишь куда / приседают, обхватывают плечи руками/.

К морю синему
Там, где волны сильные /встают, поднимают руки вверх/

Там, где волны сильные
Плещутся всегда /волнообразные движения руками/

К морю синему
Поскорей неси меня /кружатся на месте /

Поскорей неси меня
Синяя вода /присесть, обхватить плечи руками /



Вос-ль. – Теперь, я предлагаю вам отправиться в нашу лабораторию.



Опыт № 1— «У воды нет вкуса».

Цель: Дать представление о свойстве воды — отсутствие вкуса.

(Дети через соломинку пробуют воду. Затем добавляют лимон. Сравнивают, сопоставляют.)

Вывод: У воды нет вкуса.



Опыт № 2 — «У воды нет запаха».

Цель: Дать представление о свойстве воды — отсутствие запаха.

(дети нюхают воду).

Ребята, пахнет ли водичка?

(дети нюхают воду и убеждаются, что вода без запаха)

Вывод: У воды нет запаха.



Опыт № 3 — «Вода прозрачная!»

Цель: Дать детям представление о прозрачности воды.

Восп-ль. – Ребята, что нам нужно сделать, чтобы вода поменяла цвет? (перед детьми стоит краска).

Дети. Добавить краску

Вывод: Вода не имеет цвета, прозрачная.

Опыт № 4 — «Сладкая водичка!»

Вос-ль. – Ребята, а если в воду добавить сахар. Какой станет вода?

Ответы детей...

Вос-ль. – А если, соль?

Ответы детей....

Вывод: Мы можем сами изменить вкус воды....



Опыт № 5 — «Вода на ощупь»

Вос-ль. – Какая вода на ощупь? Определите, в каком какая?

В двух тазах находится вода (теплая и холодная).



Рефлексия.

Вос-ль. – Ребята, как вы считаете, все справились с заданиями? Какой опыт вам запомнился и почему?

Вос-ль. – Ребята, предлагаю вспомнить стихотворение о воде.



Чтение стихотворения вместе с детьми.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить,

Без воды нам не прожить. *(Н. Рыжова)*