

*Итоговое НОД  
по познавательно-исследовательской  
деятельности*

*Её величество бумага  
Во 2 младшей группе*

*воспитатель Венско Т.И.*

*2019*

# *Программное содержание:*

*Воспитательные воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность; бережное отношение к бумаге, эмоциональную отзывчивость.*

*Обучающие: формировать представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах; познакомить со свойствами бумаги (мнется, рвется, шуршит, размокает); развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи; обогащать словарный запас у детей за счет слов определяющих*

*Развивающие: развивать познавательную активность детей; развивать речь детей; развивать восприятие формы и мелкую моторику.*



*Опыт №1*  
*Волшебная бумага*  
*Вывод: на бумаге можно рисовать.*



## Опыт №2

*шуршащая или поющая бумага*

*Вывод: при смятии бумага издаёт звук*



# Опыт №3

## Вода и бумага

Вывод: Бумага боится воды.



# Опыт №4

## Красивые цветы

Вывод: Бумага бывает разная (тонкая, толстая, шуршавая, гладкая и т.д.)



*Опыт №5*  
*Склеивание бумаги*  
*Вывод: бумагу можно склеить.*



*Спасибо за внимание.*

