

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развитие ребенка – детский сад № 33» г. Находка**

**Образовательная ситуация по познавательному
развитию (экспериментирование) в первой младшей
группе «Вода, какая она»**

Воспитатель Сидорова Н.В.

2016г.

Интеграция областей: познание, социализация, коммуникация, музыка, здоровье

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность, познакомить с некоторыми свойствами воды;

Задачи:

образовательная:

1. Познакомить детей со свойствами воды (цвет, температура, текучесть).
2. Обучать детей навыкам экспериментирования с водой.
3. Активизировать словарь детей (горячая, холодная, теплая).
4. Рассказать о значении воды в нашей жизни.

развивающая:

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей.
2. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями
3. Развивать наблюдательность.

воспитательная:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.
2. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки,
3. Доставить детям эмоциональное удовлетворение от общения друг с другом и игр с водой.

Обогащение словаря: Жидкая, прозрачная, холодная, тёплая.

Материал и оборудование: стакан, стакан с водой, стакан с молоком, камешек.

Две тарелки, вода теплая, холодная, полотенце; аудиозапись с муз. произведение «Дождь».

НОД - экспериментирования:

Игровой момент. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто к нам пришёл в гости?

Заносит игрушку Мишутку.

Да это мой друг Мишутка, он очень любит играть с водой и купаться. Но сегодня он, почему то грустит, потому что он ничего не знает о воде. Я успокоила Мишутку и пригласила к нам в гости. Давайте расскажем Мишке о воде и поиграем с водой.



Ребята: А вы, слышали, о воде?

Говорят она везде

В луже, море, океане

И в водопроводном кране,

В чайнике она кипит,

И в тазу у нас стоит. Что это (вода).

А сейчас ребята мы отправляемся с вами в путешествие на поиски воды.

Вы готовы, тогда в путь?

Проводится п/и "По ровненькой дорожке"

По ровненькой дорожке,

(Дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

(прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам.

Раз-два, раз-два.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Устали наши ножки, устали наши ножки

Раз-два, раз-два.

Ребята подходят к столу, где стоит чашка с водой и стаканчики на каждого ребенка.

Опыт №1 "Вода- жидкая"

Дети берем стаканчики, опускаем таз с водой, воду набираем и потихоньку выливаем в таз с водой.



Воспитатель: Что происходит с водой?

Дети: Она льется, течет, журчит.

Воспитатель: А почему она льется, потому что вода жидкая. Итак, ребята, какая вода? (Жидкая).

Поскольку вода жидкая, может течь, ее называют жидкостью.

Мишутка: Давайте ребята повторим, вода что делает (льется, течет, журчит) вода жидкая.



Ну что ребята, отправляемся дальше в путь.

Проводится п/и "По ровненькой дорожке".

Доходим до стола, где стоят два стакана. стакан с водой и стакан с молоком.

Воспитатель: Какого цвета вода? (прозрачная)

-Какого цвета молоко? (белого)

Мишутка: А давайте мы с вами поиграем в прятки.

Опыт №2 "Вода прозрачная"

Я спрячу камушке в воде и в молоке. А вы мне скажите, где камушки я спрятал, а где не получилось. (ответы детей).

Воспитатель: Правильно в воде спрятать не получилось, потому что вода прозрачная, а молоко белое, непрозрачное. А ты Мишутка догадался, какая вода в стаканчике?



Да ребята, вода в стаканчике, прозрачная.

А теперь ребята мы с вами поиграем, вставайте в кружок. (физкультминутка)



Льется чистая водица,
Мы умеем сами мыться.
Порошок зубной берем,

Крепко щеткой зубы трем
Моем уши, моем шею.
На глазах мы хорошеем.
Ну что ребята отправляемся дальше в путь на поиски воды.



Проводиться п/и "По ровненькой дорожке".

Опыт №3 "Вода холодная, теплая".

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что вода может быть теплой и холодной.

Давайте проверим, опустим руку сначала в теплую воду, затем в холодную.

Мишутка: Ребята, так какая, вода в тазиках, скажите все вместе (холодная, теплая). А еще я знаю, что вода бывает горячая (ей моют посуду, стирают белье). А холодная вода полезна для закаливания.



Воспитатель: Вот мы и узнали много интересного о таком простом веществе, как вода, что она бывает: жидкой, прозрачной, теплой и холодной.

Чтение стихотворение Н. Рыжовой:

Мы привыкли, что вода-
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться.
Не наесться, не напиться,
Смею вам я доложить
Без воды нам не прожить!

Мишутка: - А ты знаешь, для чего нужна вода? А ребята наши знают.

-люди пьют воду.

- каждый день моют руки и лицо;

- моют посуду , стирают одежду;

- варят еду;

- моют грязные фрукты и овощи;

- поливают растения, чтобы не засохли.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вода необходима не только людям, но и растениям, животным - всему живому на земле. Поэтому ее нужно беречь и охранять. (Показ иллюстраций).

Сюрпризный момент: Мишутка дарит детям мыльные пузыри.

Мишутка: Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора, я к вам еще приду.



