

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №33» г. Находка

Конспект образовательной деятельности

**«Наша родина - Россия».**

Старшая группа

Воспитатель: Тарбеева Г.В.

2018г.

## **Конспект образовательной деятельности в старшей группе: «Наша родина - Россия»**

**Цель:** обобщить элементарные представления о функциональном назначении символов России.

**Задачи:**

1. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России: флаг, гимн, герб.
2. Обобщить элементарные представления о гимне, гербе и флаге, о символическом значении цвета и образов (орёл, всадник);
3. Формировать уважительное отношение к государственным символам России.
4. Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства, обогащать словарь детей.
5. Вызвать у детей разнообразные эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, нежности, доброты через восприятие музыкальных образов.
6. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родному языку.
7. Формировать первоначальные представления о других странах мира.
8. Создать положительное – эмоциональное настроение у детей.

**Предварительная работа:**

Изучение государственных символов России.  
Беседы о стране, крае, в котором живут дети.  
Работа над подборкой прилагательных к словам.  
Чтение и разучивание стихов.  
Слушание Государственного гимна Российской Федерации.

Рассматривание флагов других стран.

Знакомство с музыкой и танцами разных стран.

**Материал к занятию:**

Сердечко – для игры.  
Ленты трёх цветов (белый, синий, красный).  
Карточки с изображением флагов разных стран.  
Фото слайды для дидактического упражнения «Сопоставь музыку с изображением»  
Гимн России (в записи).

Дети входят в зал под музыку «Песня о Родине» (*автор*), встают в три шеренги.

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о нашей Родине. Вы все знаете, что мы живём в Российской Федерации. Наша страна большая и очень красивая.

Распростерлись в дымке синей

Величавые края,

Это ты, моя Россия,

Свет мой, Родина моя!

**1-ый ребёнок:** Старый двор, берёзки молодые,

Хоровод кудрявых тополей,

Это все страна моя Россия,

Милый образ Родины моей.

**2-ой ребёнок:** Васильки, как глазки голубые

Смотрят, улыбаясь, вдоль тропы

И пшеницы косы золотые

Заплетают осень в снопы

**3-ый ребёнок:** А зимой сверкает и искрится

Снег, как подвенечная фата.

И ни с чем на свете не сравнится

Белоствольных рощиц красота.



**Воспитатель:** Какими прекрасными словами выразили любовь к Родине поэты в своих стихах. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко». Встаньте, пожалуйста, в круг.

*/Дети встают в круг/*

**Воспитатель:** Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и отвечать на вопрос: Какая наша Родина? Каждый должен назвать одно слово. Наша Родина, какая?

**Игра «Передай сердечко и сложи словечко»**

*/Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая./*



**Воспитатель:** Вы сказали о Родине такие прекрасные слова. Мы – граждане России, россияне любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

**Дети:** Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России

**Воспитатель:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг- символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

**Дети:** Белый, синий, красный – цвета российского флага

**Воспитатель:** Ребята, эти цвета выбраны неслучайно. Они издавна считались на Руси самыми красивыми. Часто, читая русские сказки мы встречаемся с этими цветами: сине море, красна

девица, весна-красна, белый цвет. Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет - небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

**Воспитатель:** Очень важно не перепутать порядок полос флага. Вверху какая?

**Дети:** Полоса белого цвета

**Воспитатель:** В середине?

**Дети:** Полоса синего цвета

**Воспитатель:** Внизу?

**Дети:** Полоса красного цвета.

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Салют, зажгись!» Внимательно слушайте, двигайтесь так, как подскажет вам музыка. И с окончанием музыки постройтесь в три шеренги по порядку цветов Российского флага. Возьмите по одной ленточке.

### Игра «Салют, зажгись!»

/Дети двигаются по залу в соответствии с музыкой: марш: - шагают, вальс: - кружатся.

По окончании музыки выстраиваются в три шеренги по порядку цветов Российского флага – белый, синий, красный, машут ленточками над головой./



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

**Дети:** Государственный флаг России поднят на зданиях органов власти нашей страны. Флаг России вывешивают в дни государственных праздников, на домах.

Государственный флаг России можно увидеть на парадах. Российский флаг развевается на мачтах российских кораблей. На самолетах и космических кораблях рисуют трёхцветное изображение флага.

**Воспитатель:** Во все времена отношения граждан к флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу.

**Воспитатель:** Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

**Дети:** На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это - Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона.

**Воспитатель:** Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это - Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Воспитатель:** Какого цвета конь?

**Дети:** Белого

**Воспитатель:** Какого цвета плащ у всадника?

**Дети:** Синего  
**Воспитатель:** Какого цвета щит?  
**Дети:** Красного  
**Воспитатель:** Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный  
**Дети:** Цвета государственного флага России

**Воспитатель** Ребята, Я предлагаю вам показать герб России. Разойдитесь по всему залу, встаньте так, чтоб не мешали друг другу. Слова динамической игры «Герб России» проговариваем чётко и внятно.

### Динамическая игра «Герб России»

Герб страны - орёл двуглавый  
 Гордо крылья распустил,  
 Держит скипетр, державу,  
 Он Россию сохранил

поднять руки в стороны  
 поочередно сжать в кулак пр. и л. руку  
 нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,  
 Дорог всем: тебе и мне  
 Скачет юноша прекрасный  
 На серебряном коне.

приложить руки к груди  
 наклон головы вправо-влево  
 шаг на месте, с высоким подниманием ноги

Развевается плащ синий,  
 И копьё в руке блестит.  
 Побеждает всадник сильный,  
 Злой дракон у ног лежит

плавные покачивания рук вправо-влево  
 сжать руки в кулак  
 поставить руки на пояс  
 показать руками

Подтверждает герб старинный  
 Независимость страны.  
 Для народов всей России  
 Наши символы важны.

поднять руки вверх



**Воспитатель:** Скажите, а где можно встретить изображение герба?

**Дети:** Изображение герба можно увидеть на печатях, на денежных знаках. На почтовых марках, открытках, значках тоже есть изображение герба. Изображение герба можно встретить на правительственных наградах.

**Воспитатель:** Когда люди из других стран приезжают в нашу страну, то на границе нашей страны видят государственный герб, его помещают на пограничных столбах. Видя наш флаг и герб, сразу понимают, что попали в Россию.

**Воспитатель:** А я хочу показать вам свой паспорт, на нём тоже есть изображение герба (показывает паспорт). Граждане России обязаны иметь паспорт. Его наличие подтверждает, что человек является гражданином России. На свидетельстве о рождении, первом вашем документе, также можно увидеть изображение герба (показывает свидетельство о рождении) и на денежных знаках присутствует герб нашей страны (показывает денежную купюру).



Дидактическое упражнение «Символы России».

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас подойдите к столам. Перед вами конверты с пазлами. Я предлагаю вам собрать их и ответить, что у вас получилось. (Флаг России, флаг СССР, флаг Приморского края, флаг Находки, герб Приморского края, герб Находки.)



**Воспитатель:** Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

**Дети:** Гимн – это главная песня нашей страны.

**Воспитатель:** Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный  
О чем поется в гимне?

**Дети:** О нашей стране, ее бескрайних просторах, отважных людях. В гимне поется о прошлом и будущем страны. О горячей любви граждан к своей Родине.

**Воспитатель:** А кто знает, какие знаки внимания оказывают присутствующие во время исполнения гимна?

**Дети:** Когда звучит гимн, все присутствующие встают, нельзя разговаривать, военные отдают честь или салютуют оружием.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, таким образом, граждане проявляют уважение к гимну, к своей стране.

Давайте послушаем главную песню нашей Родины

А как будем слушать гимн?

**Дети:** Гимн слушают стоя, спокойно, внимательно, можно подпевать.

**Воспитатель:** Во время слушания я предлагаю вам посмотреть небольшой видеосюжет.

Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»

/Сопровождается показом видео ролика/



**Воспитатель:** А какая музыка у гимна?

**Дети:** Музыка была торжественная, величавая, гордая.

**Воспитатель:** А вы знаете, когда исполняется Государственный гимн?

**Дети:** Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах. Гимн звучит перед началом спортивных соревнований, при награждении спортсменов, когда начинаются и заканчиваются телепередачи на телевидении.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня говорим о Родине и её символах, а вот есть такое понятие «Малая Родина» Как вы понимаете, что такое «Малая Родина»?

**Дети:** «Малая Родина» – это наш край, город, улица, дом, детский сад.

**Воспитатель:** Конечно, «Малая Родина» - это то место, где мы с вами родились и живём. Это наш край, город, улица, дом. А мы с вами в каком крае живем?

**Дети:** Мы живём в Приморском Крае.

**Воспитатель:** А как называется наш город?

**Дети:** Наш город называется Находка.

**Воспитатель:** Конечно, живём мы в Приморском крае, в городе Находка. А вы знаете название улицы, на которой вы живёте?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Кто может рассказать, почему его улица имеет такое название?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** У каждой страны есть свой флаг, гимн и герб. Я предлагаю рассмотреть флаги, и ответить какой стране они принадлежат. (Дидактическое упражнение «Чей флаг?»)





**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. К нам пришёл гость. Как вы думаете, в какой стране он живёт? Почему вы так решили?

**Дети:** ответы детей.



**Воспитатель:** Давайте мы с ним познакомимся?

Дидактические упражнения : «My name is ...», «I have ...», «I can ...».

**Воспитатель:** Ребята, вы очень понравились Ричарду. У него есть сложное задание, с которым он сам справиться не может. Поможем ему?

Дидактическое упражнение «Сопоставь музыку с изображением».





**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какой танец больше всего понравится Ричарду?

**Дети:** ответы детей.

**Динамическая пауза:** хип-хоп «Супер-пуппер».



**Воспитатель:** Ребята, Ричард благодарит вас за помощь и прекрасный танец. Попрощайтесь с ним.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о чём мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, на каком языке вам легче общаться? Почему?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, вы гордитесь, что живёте в России?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Давайте все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»