



Старшая группа № 5 НОД по ФЭМП. Воспитатель Саушкина Ирина Евгеньевна







Конспект НОД в старшей группе по ФЭМП

Задачи:

Образовательные: Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке, закрепить знание геометрических фигур, закрепить знание времен года, месяцев, их последовательности.

Развивающие: Развивать умение ориентироваться на плоскости листа (верх, низ, право, лево, середина), строить из счетных палочек фигуры по памяти. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга.

Организационный момент

В.- Справа друг и слева друг сделали большой мы круг.

Аня! кто у тебя стоит справа?

Кирилл! кто у тебя стоит слева? и т.д.

В. Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы) Сколько всего времен года? (ответы, повтор)

Можно ли увидеть сразу все 4 времени года? А кто думает по - другому? (рассуждения, почему, где когда).

А вы хотели бы увидеть все 4 времени года?

Отправляемся в путь

Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

А зимой на чем можно отправиться в путешествие? (лыжи) встали на лыжи и пошли

Вот мы и пришли с вами в гости к зиме. Давайте вспомним зимние месяца по порядку (ответы детей) Сколько их всего?

1. Количественный счет.

- Сосчитайте от 1 до 10, а теперь обратно.

- Я показываю цифру вы ее называете (индивидуально).

- Назовите соседей числа 3. (6, 9, 8).

- Какое число следует за числом 6? (3, 2, 7,1).

В.- Молодцы, зима осталась вами довольна. Пойдем дальше? А в какое время года мы сейчас попадем узнаете отгадав загадку

Сошли снега, шумит вода,

Земля уже цветами полна.

Растет травка молодая,

Все мертвое оживает,

Когда это бывает? (Весной)

2. Ну что отправляемся в гости к весне? На чем поедем в гости? А я предлагаю превратиться в птиц и полететь к весне перелетными птицами.

Вот мы и пришли с вами в гости к весне. Давайте вспомним весенние месяца по порядку (ответы детей) Сколько их всего?

Вспомните, какой праздник мы отмечаем ранней весной и поздравляем всех женщин?

Поляна из цветов, посчитайте, сколько цветов на поляне ? (ответы 10)

надо расставить их по порядку. Кто мне поможет (вызывается по 1 ребенку к доске). -

Первый цветок будет желтый, второй – голубой, третий – фиолетовый, четвертый – красный, пятый – зеленый, шестой – оранжевый, седьмой – розовый, восьмой – белый, девятый – синий,

- Какой по счету зеленый цветок? (желтый, оранжевый)

- Пятый цветок, каким цветом? (второй, шестой).

3. В. -Молодцы, понравилось весне, и я предлагаю отправиться дальше, А куда, сейчас узнаете

Солнце печет, липа цветет,

Вишня поспекает,

Когда это бывает? (Летом) в лето. Кто любить лето?

На чем отправимся? (ответы детей)

Вот мы и пришли с вами в гости к лету. Давайте вспомним летние месяца по порядку (ответы детей) Сколько их всего

«Накрой на стол» (Сидя за столами)

Сядьте за столы. Покажите правую сторону, левую.

На вашем столе тарелки, разной формы. Назовите мне их. Все геометрические формы повторяете. (какой геометрической формы тарелка у тебя)

-Положите в правый верхний угол? (красный квадрат)

В середину -....., в левый нижний и т.д. (дети выполняют задания воспитателя)

Что в центре круга, что и т.д.

Молодцы, лету понравилось. Но мы сами еще у одного времени года не побывали в гостях. Прежде чем отправиться в гости предлагаю поиграть

4. «Дидактическая игра «Живые числа»

Воспитатель:- А сейчас, ребята, мы и отдохнем, и поиграем. Выходите на «полянку», пока играет музыка, вы гуляете по ней, как только она заканчивается, я называю вам число и вы должны встать друг с другом и показать это число (дети встают 1,2,3,4)

В.- Отгадайте что это за время года?

Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

В.- Давайте вспомним название осенних месяцев (Сколько их всего). Осень тоже нам приготовила задание, но для этого нам нужно сесть за столы.

5. Игра «На что похожа фигура»

- Вы знаете, ребята, что из счетных палочек можно построить много интересного. Посмотрите на рисунки и скажите, что вы видите, какие предметы? (ответы детей)

Воспитатель переворачивает рисунки, дает задание на самостоятельную деятельность.

После выполнения образцы переворачиваются назад, делаются выводы. Воспитатель хвалит детей. Анализ занятия

Пора отправляться в детский сад.

Понравилось вам наше путешествие?

Кому понравилось в гостях у осени?

А где понравилось тебе?