

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33» г. Находка

Образовательная деятельность с использованием
инновационных технологий в подготовительной
группе.

Тема: «В гости к Зимушке - Зиме».

Воспитатель Паутова С.А.

2016г.

Цель: проявлять любознательность, самостоятельность, способность принять собственное решение, развитие воображение, фантазии, творчество.

Образовательные задачи:

- расширение и конкретизация представлений о зиме и зимних явлениях;
- активизация словаря по теме;
- закрепление умения различать и составлять геометрические фигуры;
- закрепление способов и приемов рисования различными способами.

Развивающие задачи:

- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, глазомера.

Воспитательные задачи:

- формирование навыка самостоятельности, опрятности, аккуратности;
- воспитание любви к родной природе.

Предварительная работа:

-наблюдения на прогулке за явлениями природы (ветер, метель, снегопад, образование сосулек, эксперимент со снегом и т. д.); чтение и заучивание стихов о зиме; рассматривание иллюстраций и просмотр презентаций и обучающих мультфильмов о зиме; дидактические игры: «*Какое это время года?*», «*Когда это бывает?*», «*Угадай, что лишнее?*»; рассматривание репродукций с картин художников-пейзажистов Левитана, Остроухова, Куинджи, Грабаря и др.; рисование деревьев и зимних пейзажей, раскрашивание тематических раскрасок; отгадывание зимних загадок.

Словарная работа:

Сосулька, лёд, льдина, гололед, снег, метель, ветер, иней, снежинки, снегопад и др.

Демонстрационный материал:

Презентация «*Зимние явления природы*» музыкальный клип «*Завораживающая музыка - зимний лес*», обучающий мультфильм «*Почему все снежинки разные*», музыка «*Сказочная зимняя мелодия*», картинки – «*Сосулька*», «*Снежинка*», «*Сугроб*», «*Снегопад*», «*Зимний лес*», «*Зимние забавы*».

Оборудование:

экран, проектор, плоскостной конструктор из геометрических фигур, большая снежинка, деревянная песочница со стеклянным дном и подсветкой, голубая ткань для песочницы, бумага, ножницы, бумага, краски, восковой карандаш, губка, пластилин.

Ход ОД:

1. Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло.

Поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте!

Проблемная ситуация.

Дети находят МЕШОК и СНЕЖИНКУ – ПИСЬМО.

Воспитатель:

- Ой, ребята, смотрите, что здесь стоит - какой-то огромный мешок! Ой, а это что? Какая большая, красивая снежинка! А ведь это не простая снежинка – это письмо! Давайте прочитаем.

Дорогие ребята!
Пишет вам **Зимушка - Зима**.
Вот пора моя пришла,
Я всё снегом замела.
Все в лесу белым – бело,
Много снегу намело.
Все деревья во дворе,
Стоят словно в серебре,
Реки льдом я все сковала,
Морозу все сторожить приказала.
Жду вас в **гости**, детвора,
В царство снега, в царство льда.
Вы на льдину все садитесь,
Крепко за руки возьмитесь,
Слова волшебные скажите,
И ко мне все прилетите!
Раз, два, три – лети!

- Ну что, ребята, достаем из мешка волшебную льдину?

- Ой, посмотрите, а льдина-то раскололась на кусочки! Как же нам на ней теперь лететь?



- Давайте с вами соберем льдину. Вначале скажите, на какие осколки раскололась льдина?

(Дети называют - треугольники, прямоугольники, квадраты).

Все вместе складывают льдину прямоугольной формы из геометрических фигур.

Воспитатель: Молодцы! А теперь можно и присесть на льдину.

Садятся на льдину, берутся за руки.

- Давайте скажем все вместе волшебные слова:

«Раз, два, три – лети!»

Музыкальный клип – завораживающая музыка зимний лес.

- Ребята, вот мы и попали в гости к Зимушке – Зиме (слайд зима)



Беседа «Зимние явления природы».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗИМНИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ»

1 слайд

- *Что происходит зимой в неживой природе?*

- Земля покрыта снегом.
- Короткие дни и длинные ночи.
- Приходят морозы.
- Замерзают почва, водоемы.



2 слайд

- *Какие зимние явления природы вы знаете? Что зимой бывает?*

(Снег, снегопад, лед, изморозь, гололёд, оттепель, туман, метель, вьюга, пурга, буря)

3 слайд

СНЕГ –

- это много красивых снежинок. Они падают, падают с высоты на землю, на крыши домов, на деревья – чистые, хрупкие, сверкающие. Они падают из туч.

В зимнее время снежное покрывало покрывает землю огромными плотными сугробами.

4 слайд

СНЕГОПАД –

- выпадение снега из облаков.

Снегопад — один их самых красивых и долгожданных зимних подарков, особенно для россиян. Падающий снег укрывает все живое, сохраняя от холода до весны. Снежная «шуба» считается самой надежной защитой земли от морозов.

5 слайд

СУГРОБЫ-

- это снежные наносы, когда идет снег и метет метель.

Слово «*сугроб*» - древнее слово, обозначающее «*куча снега*».

Сугробы – это любимое зимнее развлечение девочек и мальчишек. Это пушистые перины, в которых можно валяться, кувыркаться и прыгать. А из слежавшихся сугробов - выкапывать туннели и строить снежные крепости.

Игра «Сосулька. Снежинка. Сугроб».

Воспитатель показывает картинки – 1. Сосулька. 2. Снежинка. 3. Сугроб, а дети должны выполнять заданное движение. Сосулька – руки вдоль туловища, стоят смирно, ровно. Сугроб – приседают. Снежинка – легко порхают, кружатся

6 слайд

СОСУЛЬКА -

- кусок льда, свисает с чего-либо, например с крыши. Образуются сосульки, когда тает снег под воздействием солнечных лучей. Талая вода стекает вниз и замерзает от холодного воздуха. От большой массы сосульки могут обрушиваться.

7 слайд

ГОЛОЛЁД -

– это слой льда, образующийся на поверхности земли и на предметах при замерзании капель дождя. Гололёд образуется при выпадении переохлаждённого дождя в мороз.

8 слайд

МЕТЕЛЬ - ВЬЮГА

– это перенос ветром снега над землей. Сухой пушистый снег легко переносится ветром.

Бывает сильный ветер поднимает кучи снежинок с земли, словно метлой. Снег с ветром так и называется МЕТЕЛЬЮ. Иногда в народе её называют вьюгой.

9 слайд

СНЕЖИНКА -

- снежинки образуются из водяных паров, которые поднимаются очень высоко над землей, где царит вечный холод. Из водяных паров вначале образуются крохотные льдинки – кристаллики. Это еще не снежинки, которые падают на землю, они еще очень малы. Этот кристаллик все время растет и превращается в снежинку.

Каждая из снежинок имеет острые концы и причудливый, только ей присущий узор. В мире не бывает двух одинаковых по форме снежинок.

- **Ребята, а вы знаете, почему все снежинки разные?** (МЫ НЕ ЗНАЕМ) Давайте посмотрим с вами мультфильм, который так и называется - «*Почему все снежинки разные*».

Обучающий мультфильм «Почему все снежинки разные».

После просмотра мультфильма

В.- Вот теперь вы знаете, почему все снежинки разные, и вечером своим родителям расскажите про это.

Пальчиковая гимнастика «Снежинки».

Вот и мы, снежинки,

(*Перекладываем снежинку с руки на руку*)

Лёгкие пушинки.

(*Легко шевелим пальчиками*)

1, 2, 3, 4, 5 –

(*Пальчики соединяем вместе, начиная с большого*)

Все мы будем их считать!

(*Пальчики соединяем вместе, начиная с мизинчика*)

На ладошку приземлились,

(*Легко шевелим пальчиками левой руки по правой ладошке*)

А потом вдруг – испарились!

(*После слова «вдруг» - дуем на ладошку*).

Воспитатель: Ребята, а мы можем с вами сами нарисовать или сделать снежинки?

Дети: Да

Чем можно рисовать и из чего сделать? Дети: Красками, мелками, карандашами, пальцами на стекле, на песке, на снегу, вырезать из бумаги, слепить из пластилина.

Воспитатель: правильно ребята.

Работа с красками, с ножницами, с пластилином, с песочницей.

- Сейчас мы с вами нарисуем на бумаге, на песке, слепим, вырежем, красивые, ажурные, резные снежинки. А теперь подойдите к тому столику, кто, чем будете заниматься.

Воспитатель: ребята, сколько лучиков у снежинки?

(*Шесть*)

Воспитатель: правильно шесть, приступаем.

- Дети рисуют снежинки, делают из бумаги, пластилина, песка....

Готовые работы дети размещают на мольберте и столе. Давайте полюбуемся. Какие красивые снежинки у вас получились?

Ребята, а кому мы можем их подарить?

(ответы детей), А можем мы порадовать наших малышей в детском саду? Мы подарим снежинки и поможем украсить их группу.

Вы согласны?

Дети: согласны

Возвращение в группу.

Воспитатель: для этого нам надо вернуться обратно в группу. Присаживайтесь на льдину, надо взяться за руки и сказать всем вместе волшебные слова:

«*Раз, два, три – лети!*»

Музыка – СКАЗОЧНАЯ ЗИМНЯЯ МЕЛОДИЯ.

Рефлексия

- Ребята, вот мы и вернулись к себе в группу. Как вам наше путешествие?

1. Расскажи, что у вас получилось?
2. Испытывали ли вы трудности при выполнении задания?
3. Как вы их преодолели?
4. Вы довольны тем, что получилось?
5. Получил ли ты удовольствие от работы?





Письмо Зимушки-Зимы

Пишет вам **Зимушка - Зима**.

Вот пора моя пришла,

Я всё снегом замела.

Все в лесу белым – бело,

Много снегу намело.

Все деревья во дворе,

Стоят словно в серебре,

Реки льдом я все сковала,

Морозу все сторожить приказала.

Жду вас в **гости**, детвора,

В царство снега, в царство льда.

Вы на льдину все садитесь,

Крепко за руки возьмитесь,

Слова волшебные скажите,

И ко мне все прилетите! Раз, два, три – лети!

