

В подготовительной группе № 9 Воспитатель Зорина Марина Петровна завершил проект Познавательный - информационный проект «Мой любимый город – Находка» - формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста».

Девиз:

На этой большой планете
В огромной такой стране
Есть город Находка на свете
Который так дорог мне.

И в нашей уютной группе
Мы много узнали о нём.
Находка- наш город любимый
Мы счастливы, что в нём живём.

Срок реализации: октябрь-январь.

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители

Актуальность:

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Основы её начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта в своём городе, усвоения принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщении к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, я составила и применила этот проектный метод.

Проблема:

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

Цель:

Создать условия для развития у детей патриотических чувств, любви к родному городу, повысить активность и участие родителей в жизни группы.

Задачи:

Обучающие:

Исследовать информацию с детьми вместе с родителями о родном городе.

Изучить историю родного города, познакомить с улицами, достопримечательностями, а так же жителями и их профессиями.

Развивающие:

Развивать чувство патриотизма. Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления. Выбатывать у детей умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций.

Воспитательные:

Воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине.

Воспитывать умение видеть красоту родного города.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются разносторонние знания о родном городе, бережном отношении к нему. Познакомятся с названиями

окружающих районов, улиц, ближайших социальных учреждениях. Смогут узнавать исторические места и называть их.

Дети познакомятся с символикой города.

Научатся замечать и анализировать окружающую природу нашего города. Смогут ориентироваться по карте - схеме нашего города.

Этапы работы над проектом

1. подготовительный.

- определение цели и задачи проекта.
- деятельность воспитателя и деятельность родителей.
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- создание информационно - развивающей среды (уголок «Мой город»).

2. Основной.

- беседы, рассматривание фотографий по теме, чтение, игры, экскурсии по городу, целевые прогулки, викторины, КВН, экскурсии в библиотеку, НОД.

3. Заключительный.

- обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.
- итоговые беседы.
- итоговая творческая выставка «Город будущего».

Этапы реализации проекта

1 этап- подготовительный

№	Мероприятия	Цели	Участники
1	- Беседа с родителями о проекте « Мой любимый город».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	воспитатель родители
2	- Консультация для родителей « Патриотическое воспитание дошкольников». - Анкетирование для родителей « Знает ли ваш ребёнок город?»	Просветить родителей по заданной теме.	воспитатель родители
3	- Сбор краеведческого и познавательного материала о городе. - Оформление предметно-развивающей среды мини-уголок « Мой город»	Создать условия для реализации проекта.	Воспитатель родители
2 этап - основной			
4	Беседы о городе. Рассматривание открыток, фотографий.	Знакомство с городом	Воспитатель дети
5	Чтение стихов о Находке П. Шепчугова, В. Плужник. и др. Слушание песен.	Знакомство с творчеством поэтов нашего города. Эмоционально воспринимать образное содержание стихов, песен.	Воспитатель дети
6	Беседа – обсуждение « Старый и новый город» - рассматривание фотографий	Уметь дать сравнение прошлого и настоящего	воспитатель дети
6	Экскурсия по городу	Знакомство детей с городом, с достопримечательностями	Воспитатель родители

		города.	дети
7	Целевая прогулка в осенний сквер.	Научить видеть красоту осенней природы. Развивать наблюдательность	воспитатель дети
8	Целевая тематическая экскурсия в библиотеку.	Расширить представления о городе. Узнать историю города. Беседа о профессиях (морских, береговых).	воспитатель дети
9	Целевая прогулка на близлежащую улицу.	Обратить внимание на улицы района, узнавать их. Напомнить название улиц, что на них расположено?	Воспитатель Родители дети
10	- НОД по патриотическому воспитанию «Россия на карте мира - я и мой город» -НОД «Составление рассказов о Находке» мнемотехника.	Уточнить, что такое Родина, малая родина. Расширить кругозор, патриотические чувства. Развивать монологическую речь детей.	Воспитатель дети
11	Продуктивная деятельность: Рисование : «Мой район», « Рисуем герб Находки». Лепка : «Моя площадка». Конструирование из бумаги : «Мой дворик» Коллективное панно « Мой любимый город» (оригами).	Развивать эстетическое восприятие окружающего мира и желание его видеть.	Воспитатель дети
12	Развивающие игры: «Мой адрес»; «сколько в доме этажей»; и др. Дидактические игры: «Сложи герб из	Развитие воображения, моторики, памяти, мышления.	Воспитатель дети

	фрагментов» и др. Сюжетно - ролевые игры: «Мы строители»; «Мы моряки», и др.	Развивать художественный замысел.	
3 этап - заключительный			
13	Обработка и оформление материала в виде презентации	Уточнить и закрепить знание детей о полеченных знаниях ранее	Воспитатель дети
14	Творческая итоговая коллективная выставка «Мой любимый, красивый город»	Совершенствовать конструкторские способности.	Воспитатель дети родители
15	Тематическая презентация детей подготовительной группы « Моя Находка» (для детей старшей группы).	Представить детям старшей группы знания по патриотическому воспитанию участников проекта.	Воспитатель дети

Итоги:

Дети имеют начальные знания об истории города, могут рассказать об интересном; исторических местах своей малой родины.

Использованная литература

- Т.А. Якушева « Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста». Дошкольная педагогика, 2006, №6.
- Н.В. Алёшина. « Знакомство дошкольников с родным городом и страной» М –УЦ « Перспектива» 2011г.
- Н.Г. Комарова «Мир, в котором я живу» методическое пособие по ознакомлению с окружающим миром.
- Н.Г. Комратова «Патриотическое воспитание детей 3-7 лет».
- Т. А Шарыгина « Моя семья»
- « Находка- причал России» Изд. « Уссури» 1997г.
- « Моя Находка» Изд. « Народная книга» 2005г.
- А. Муравин « Находка» Фотоальбом.