

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Воспитатель: Венско Татьяна Ивановна

Рабочая программа старшей группы разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР д/с № 33» г. Находка, комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальной программы « Тропинки в экономику» А.Д. Шатова (для детей 5-7 лет)

Рабочая программа учитывает возрастные особенности и потребности детей, даёт возможность для развития способностей широкого взаимодействия с миром, активного проживания в разных видах деятельности и творческой самореализации.

Программа охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа состоит из трёх частей: целевой, содержательной, организационной разделы.

В целевом разделе прописаны цели и задачи, а также принципы построения и реализации программы, планируемые результаты освоения программы детьми старшей группы. Содержание педагогической диагностики (мониторинг Ю. Афонькиной) обусловлено особенностями Программы «Детство». Система наблюдения динамики достижений

дошкольника направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания, анализируя успехи и затруднения воспитанников в разных видах образовательных областей.

В содержательном разделе прописана деятельность по всем образовательным областям соответственно возрасту; вариативные формы, методы и способы реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы. Учитывая, что в соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной образовательной организации (ДОО) с семьей, в программе определены направления и формы работы с семьей на данном возрастном этапе. В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений включены: тематическая модель деятельности ДООУ на учебный год (составлена на основе традиций детского сада, праздничных дат, сезона, тематических недель), содержание работы по реализации регионального компонента, работа с детьми в тематическую неделю - календарь праздников и развлечений (культурная практика), организация работы с детьми по приоритетному направлению. В организационном разделе рассмотрены особенности образовательного процесса (индивидуальная работа с детьми, организация ОС, методы, формы и приемы работы с детьми,

В своей работе использую метод гибкого планирования, образовательные технологии Н.П. Гришяевой и ежедневно провожу утренний круг