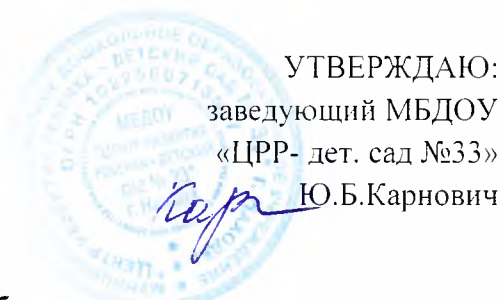


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33»**



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ЦРР- дет. сад №33»
Ю.Б.Карнович

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 33» г. Находка за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33» г. Находка (МБДОУ «Црр-детский сад № 33» г. Находка)
Руководитель	Карнович Юлия Борисовна
Адрес организации	692909, г. Находка, ул. Сенявина. 4
Телефон, факс	8(4236) 62- 29-44
Адрес электронной почты	ddetsad33@ mai.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	Ул. Сенявина, 4 -1965г. ул. Сенявина,6 – 1962 г.
Лицензия	От 06.10.2015 № 227, серия 25ЛО1 № 0000921, срок действия «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33» г. Находка (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 228 человек. Общая площадь здания ул. Сенявина,4 – 893,9 кв. м.; ул. Сенявина,6 – 542,2 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. С 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

<p>дополнений к ним; в разработке положения о стимулирующих выплатах сотрудникам;</p> <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций. Созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, . С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют педагоги старший воспитатель, медсестра);
- образовательный (оптимальные условия для успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);

-научно-практический (использование новых программ, технологий (в том числе ИКТ) в педагогической деятельности;

- педагогической помощи родителям (консультативно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни МБДОУ через совместные мероприятия.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

МБДОУ посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 21 воспитанника;
- 2 младшая группа – 22 воспитанника;
- средняя группа – 36 воспитанников;
- старшая группа – 46 воспитанника;
- подготовительная к школе группа – 44 воспитанников.

II организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «ЦРР – детский сад №33», разработанный на основе программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс построен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. В его реализации приняли участие все педагоги, что способствовало повышению компетенции каждого из участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП ДО.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	131	77,62%
Неполная с матерью	35	20,7%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1,18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	42,6%
Два ребенка	79	46,8%
Три ребенка и более	18	10,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа), реализуемые в детском саду, обеспечивают индивидуальное развитие каждого ребенка, что соответствует социальному заказу родителей на образовательные услуги, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В 2022 году в МБДОУ работали дополнительные кружки по направлениям:

1. «Радуга красок» (художественно-эстетическое развитие).

Платные:

1. социально-педагогическое: «Обучай-ка».
2. познавательное «Робототехника»
3. английский язык

В дополнительном образовании задействовано 68 процента воспитанников МБДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

МБДОУ планирует расширение спектра дополнительных образовательных услуг: «Экологическая программа по Приморскому краю «Путешествие в страну лекарственных растений», «Рукопашная борьба».

III Оценка содержания и качество предоставления образовательных услуг

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической педагогического мониторинга Ю.Афонькиной . Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	52,9%	39,2%	7,9%
Познавательное развитие	35,4%	52,9	11,7%
Речевое развитие	41,3%	47%	11,7%
Художественно-эстетическое развитие	44,4%	47,2%	8,4%
Физическое развитие	64,7	29,5%	5,8% %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Работа с детьми ОВЗ

Адаптированная образовательная программа разработана с учётом ФГОС дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования от 20 мая 2015 г. № 2/15 и Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой.

В 2022 году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 15 детей с ТНР. В течение 2021-2022 учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 44 ребенка.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с АОП носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и

развивающими игровыми упражнениями.

В МБДОУ работает логопункт для коррекции речи воспитанников. В 2022 году индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия посещало 26 воспитанников.

МБДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение года коллектив МБДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья воспитанников посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

То есть, педагоги плодотворно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, большое внимание уделялось игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность, исследовательские навыки.

Вывод: Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2022 год тщательно проанализированы и сделаны выводы, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Перспективы: На основе анализа определены основные пути развития:

- осуществление различных форм педагогической поддержки;
- активное участие в мастер-классах;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- установление социального партнерства;

- расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
- использование информационно-коммуникативных технологий (как в образовательной деятельности, так и в повседневной);
- развитие технологии проектной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах:

Международные конкурсы:

-Международный конкурс «Талантливые дети России» , номинация «Поделка из мусора» победитель , 1 место;

-Международный конкурс «Талантливые дети России» (номинация «Поделка из мусора» - Веселый осьминожка», победитель , 1 место;

-VI Всероссийский дистанционный конкурс детский рисунков «Моя любимая игрушка» , лауреат 1 степени;

-V Всероссийский конкурс «Гордость страны» , номинация зимние поделки, сказка «По щучьему веленью», лауреат 1 степени.

-Всероссийский творческий конкурс для дошкольников , школьников, студентов и педагогов «Покорение бесконечности», посвященному 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского , номинация «Рисунок». Работа «Парад планет», победитель, 1 место;

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация: лучшая поделка из вторсырья- Макет по переработке мусора) Победитель, 1 место;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: лучшая поделка из вторсырья- «Веселый осьминожка» Победитель, 1 место;

- IV Всероссийский конкурс «Гордость России» лауреат I степени в номинации «Мелодии Зимы», танец «Сюрприз Деду Морозу».

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: конкурс стенгазет, «Мы помним, мы гордимся» , 1 место.

Городские конкурсы:

- МБУК «Центральная библиотечная система» , городской фотоконкурс «Мой город - Моя семья» , приуроченном ко Дню города, 1 место.

- муниципальный конкурс «Почемучки» (участие);

- муниципальный конкурс «Маленький интеллектуал» (участие).

В период с 12.10.2022 г. по 16.10.2022 г. проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В перспективе продолжать:

-разработку систему эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по формированию ранней профориентации у дошкольников;

-работу по разработке интерактивных игр, мультимедийных презентаций по формированию у воспитанников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма;

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 15 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога МБДОУ.

Распределение педагогов по стажу работы в ДОУ

года	До 5 лет	До10 лет	До 20 лет	До30 лет	Свыше
------	----------	----------	-----------	----------	-------

					30лет
2022	-	-	5	4	6

Образование работников

года	средне-специальное	высшее
2022	7	8

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

Семинары

- Всероссийский педагогический онлайн семинар, мастер –класс «Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОНР»;

Вебинары

- всероссийский образовательный портал, онлайн вебинар. Доклад «Развитие и коррекция графоморфных навыков у детей дошкольного и начального школьного возраста»;
 -вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет», «Развитие и коррекция графоморфных навыков у детей дошкольного и начального школьного возраста»;
 -сообщество педагогов *d-seminar.ru* по теме: «Новогодняя сказка в детском саду» ;
 -на платформе издательства «Линка-Пресс», журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик», международная школа завтрашнего дня» по теме: «Инструменты пространства детской реализации»;
 -участие в онлайн-фестивале инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» - «Зимний вальс с Вдохновением»

Публикации:

- конспект музыкальной деятельности в средней группе «Следы в зимнем лесу» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»;

- международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация: Методические разработки музыкального руководителя, образовательная ситуация «Белая книга зимы»;

- методическая разработка «Рабочая программа для работы с детьми на логопедическом пункте в ДОУ» на сайте infourok;

-методическая разработка «логопедическая консультация для родителей «Речевое дыхание» на сайте infourok;

Международный:

-VIII Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», победитель 1 степени в номинации «Космический полет», образовательная ситуации «Путешествие в галактику»

Всероссийский

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: зимнее оформление группы, разделки «Новогоднее волшебство окон», Победитель, 1 место;
- Победитель Всероссийской олимпиады для педагогов «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» на портале ПедСтарт pedstart.ru ;
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» , номинация: Сценарий музыкального досуга «Приключение капельки» (2 место);
- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» лауреат I степени в номинации: конкурс презентаций «Улыбка осени», работа: «Как Ежик с Осенью подружился»;
- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» лауреат I степени в номинации «В морозном царстве, морозном государстве», работа: «Новогодние приключения Деда Мороза и его друзей «По щучьему веленью»;
- участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» («Мы вместе»)

Региональный

- Краевая педагогическая конференция «Использование современных логопедических технологий в коррекции слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи» (мастер-класс) сертификат;

Муниципальный

- Городской фестиваль педагогических идей – 2022, семинар-практикум по теме: «Языковая грамотность: современные подходы в образовательной деятельности», «Как обучать эффективно» (сертификат);
- городское методическое объединение логопедов: мастер-класс «Автоматизация звуков словах и словосочетаниях»;
- городское методическое объединение логопедов: «Методика коррекции слоговой структуры слова на 2 этапе. Дидактический материал».
- городское методическое объединение логопедов: «Использование технологии Г.В.Бабиной и Н.Ю.Союренкиной с целью обследования и формирования слоговой структуры слова у детей с недоразвитием речи.

Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс МБДОУ.

Инновационной формой взаимодействия с родителями в 2022 году является успешное использование технологии гибкого планирования, что позволило педагогическому коллективу совершенствовать взаимодействие детского сада и семьи для успешной социализации наших воспитанников.

В проведении мониторинговых исследований использовались:

- анкетирование;
- социологический опрос;

В создании условий:

- участие в субботниках по благоустройству территории;
- оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды.

В образовательном процессе МБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:

- по инициативе родителей была организована:
 - экскурсия в пожарную часть; экскурсия в сквер «100летие образования пограничников»;
 - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах) например, «Завод по переработке мусора»;
 - конкурс чтецов «Родина – моя любимая страна»;
 - конкурс чтецов к Дню народного единства;
 - конкурс стенгазет «Мы помним - Мы гордимся»
 - рисунков «Как я провел лето», «Букет для мамы»;
 - творческие работы «Край любимый и родной- нет тебя красивей»
 - поделок «Новый год у ворот», «Цветы для мамы», «Заглянула осень в гости», «Космос»
 - включение в тематические месячники, например, месячник военно- патриотического воспитания.
 - консультации для родителей: «Нейроигра для развития ребенка», «Финансовая грамотность. Нужны ли ребенку карманные деньги», «О проблемах в развитии эмоционально-личностной сферы ребенка», Игры для сенсорного развития детей дошкольного возраста», «Воспитание патриотических чувств у дошкольника»
- Родители участвуют в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса ДОУ;
- участвуют в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Состав педагогического коллектива стабильный. В МБДОУ работают опытные педагоги и для того, чтобы отвечать современным требованиям, необходимо глубже заниматься своим самообразованием, внедряя в практическую деятельность инновационные методики.

Перспективы: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование;
- работа с одаренными детьми;
- работа с ОВЗ;
- использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями(законными представителями);

- продолжать поддерживать профессиональное развитие через курсы повышения квалификации;
- ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе МБДОУ (ранняя профориентация, финансовая грамотность).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобретены новые методические рекомендации и пособия, которые педагоги творчески используют в своей деятельности:

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

- «Социально- коммуникативное развитие»(младший и старший дошкольный возраст);
- «Дорогой добра» Л.В.Коломийченко;
- « Познавательные сказки для детей 4-7 лет»Л.Н.Вахрушева;
- «Полезные сказки. Эмоциональные сказки» И.Б.Кочанская;
- «Финансовая грамотность дошкольников»,
- «Современные подходы к планированию образовательного процесса «Детство»,
- «Ребенок в мире взрослых» (рассказы о профессиях),
- Парциальная программа Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»;
- «Хрестоматия для чтения 4-5 лет для чтения детям в детском саду и дома»;
- «Добро пожаловать в экологию» О Воронкевич;

Приобрели наглядно-дидактические пособия и раздаточный материал:

- державные символы России; негосударственные символы России;
- конструктор «ТакиСяк»,
- развивающие карточки «Развиваем логику»,
- комплекты: «Животные Севера, «Живая и неживая природа», «Где живет вода», «Рыбы»,
- демонстрационный материал «Широкая Масленица», «История освоения космоса»
- развивающий набор по прототипу блоков Дьенеша»,
- «лепбуки: Экономика, Азбука дорожной безопасности», «Профессии».
- пособия для ориентировки в пространстве;
- счетный материал «Цифры – детям»;
- «Нейроигры»;

- дидактические игры: «Танграм», «Профессии», «Кто я?»),
- магнитные пособия по математике: « Соседи числа», «Состав числа»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения;
- для обеспечения открытости и доступности имеются страницы:
в контакте: <https://vk.com/club217643583>, Telegram: <https://t.me/+q697tNmT3Hk1Nzky>,
ведется работа в «АИС «Сетевой город.Образование»

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ имеются:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал + физкультурный зал – 2;
- тепlopункт – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет учителя – логопеда 1;
- групповое помещения для занятий по дополнительным программам «Обучай-ка»
- медицинский кабинет (приемная, прививочный кабинет, изолятор) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, гибкое планирование образовательного процесса. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ приобрели: скамейки (11 шт.), комплект для проектирования «Я инженер» (3 набора), универсальный модуль исследования и эксперименты (2 набора),

демонстрационные материалы: картины по развитию речи, плакаты по ОБЖ, иллюстрации и плакаты по государственной символики, комплект нейроигр.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а также современным требованиям.. Все помещения функционируют по назначению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	169
в режиме полного дня (10,5 часов)		169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		169 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		6 (3,2%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек	15 (88,2%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	кв. м	2,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить: потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	575,5 кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	851 кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./ 2.4.3590- 20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.