

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка- детский сад №33» г. Находка

**Конспект ОД по развитию речи  
для детей раннего возраста  
«Дикие и домашние животные»**

Воспитатель: Ривная.Т.А.

**Цель:** Создать условия для формирования познавательной активности детей, знаний о домашних и диких животных.

**Задачи:**

- Совершенствовать знания детей о диких и домашних животных.
- Формировать умение различать животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия. Отличать домашних и диких животных.
- Обогащать и активизировать словарь по теме.
- Способствовать развитию связной речи.
- Помогать детям, употреблять в речи существительные, обозначающие животных и их детёнышей (волк - волчонок).
- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ Дети понимают: какие животные относятся к диким, а какие к домашним и почему.
- ✓ Применяют навыки по теме «Домашние и дикие животные» в дидактических играх, в подвижных играх и в динамической паузе.

**Предварительная работа:** Рассматривание книг с животными, иллюстраций с изображением домашних и диких животных, познавательные беседы, объяснения. Чтение и драматизация сказок «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок».

**Оборудование:** Картинки диких и домашних животных, раздаточный материал карточки с дикими и домашними животными и их детёнышами, пазлы «Дикие животные», «Домашние животные», кукла Маша, шапочка медведя.

## **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** *Здравствуйте.*

**Воспитатель:** А кто это у нас на стульчике сидит?

**Предполагаемые ответы:** *Кукла.*

**Воспитатель:** Да. Куклу зовут Маша. Поздороваемся с куклой Машей.

**Предполагаемые ответы:** *Здравствуй кукла Маша.*

**Воспитатель:** Ребята на выходные кукла Маша ездила в деревню к бабушке и там познакомилась с домашними животными, а бабушка ей рассказала, что животные бывают не только домашние, но и дикие. А кто такие дикие животные она не знает, и сейчас мы с вами назовём не только диких, но и домашних животных.



**Предполагаемые ответы:** Заяц, медведь, белка, ёж, волк, лиса.  
Собака, кошка, свинья, лошадь, корова, овца.

**Воспитатель:** Где живут дикие животные?

**Предполагаемые ответы:** В лесу.

**Воспитатель:** А почему их называют дикими животными?

**Предполагаемые ответы:** Потому что они сами себе ищут еду.

**Воспитатель:** Где живут домашние животные?

**Предполагаемые ответы:** Дома в деревне, рядом с человеком.

**Воспитатель:** Почему их называют домашними животными?

**Предполагаемые ответы:** За ними ухаживает человек. Он их кормит.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что-то наши животные загрустили, они наверно кого-то потеряли. Придётся нам с вами им помочь.



**Воспитатель:** Ребята я вижу полянку, посмотрим, что же это за полянка, здесь кто-то прячется, да это же детёныши наших животных.



**Воспитатель:** Гоша у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Корова.*

**Воспитатель:** А у коровы детёныш кто?

**Ребёнок:** *Телёнок.*

**Воспитатель:** Найди на полянке телёнка.

**Воспитатель:** Игорь у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Медведь, дикое животное.*

**Воспитатель:** А у медведя кто детёныш?

**Ребёнок:** *Медвежонок.*

**Воспитатель:** Влад у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Волк.*

**Воспитатель:** А у волка кто детёныш?

**Ребёнок:** *Волчонок.*

**Воспитатель:** Рома у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Заяц.*

**Воспитатель:** У зайца кто детёныш?

**Ребёнок:** *Зайчонок.*

**Воспитатель:** Алиса у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Белка.*

**Воспитатель:** Кто у белки детёныш?

**Ребёнок:** *Бельчонок.*

**Воспитатель:** Диана у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Лиса.*

**Воспитатель:** А у лисы кто детёныш?

**Ребёнок:** *Лисёнок.*

**Воспитатель:** Стёпа у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Собака.*

**Воспитатель:** У собаки кто детёныш?

**Ребёнок:** *Щенок.*

**Воспитатель:** Катя у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Кошка.*

**Воспитатель:** А кто у кошки детёныш?

**Ребёнок:** *Котёнок.*

**Воспитатель:** Даниил у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Свинья.*

**Воспитатель:** А кто у свиньи детёныш?

**Ребёнок:** *Поросёнок.*

**Воспитатель:** Ким у тебя какое животное?

**Ребёнок:** *Лошадь.*

**Воспитатель:** А кто у лошади детёныш?

**Ребёнок:** *Жеребёнок.*





**Воспитатель:** Ребята вы молодцы. Сейчас мы с вами поиграем.  
Встанем все на лесную зарядку.

**Динамическая пауза.**

На полянке, на опушке,

Начинается игра.

Раз – два – три- четыре – пять

Дружно будем мы шагать (*шагают*)

Быстро бегают зайчишки

Озорные шалунишки! (*бегают на носочках*)

А теперь крадётся волк (*ходят на носочках подражая крадущимися*)

Страшный волк зубами щёлк (*показ руками пасть волка*)

Ну а мишка косолапый

Широко разводит лапы (*разводят руки в стороны*)

Лиса спинку наклоняет (*делают наклоны вперёд*)  
Выгибает, выпрямляет (*выпрямляются*)  
Рядом с ёжиком присядем (*салятся*)  
А потом на ножки встанем (*встаём на ноги*)



**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете пазлы собирать?

**Предполагаемые ответы:** *Да.*

**Кукла Маша:** Я хочу посмотреть, как вы собираете пазлы. Ой, а что это у вас тут получилось.

**Предполагаемые ответы:** *Животные.*



**Кукла Маша:** Какие животные?

**Предполагаемые ответы:** Заяц, медведь, белка, волк, лиса, собака, кошка, свинья, лошадь, корова.

**Воспитатель:** Молодцы всё правильно собрали.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем ещё в одну игру.

**Игра «У медведя во бору».**



**Кукла Маша:** Спасибо ребята, я так много узнала о животных.

**Воспитатель:** Ребята давайте попрощаемся с куклой Машей.

**Предполагаемые ответы:** До свидания Маша.

**Воспитатель:** Приходи к нам ещё мы тебе можем ещё много интересного рассказать и показать.