

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33»**



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«ЦРР- дет. сад №33»  
Н.П.Трачук

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 33» г. Находка за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 33» г. Находка (МБДОУ «Црр-детский сад № 33» г. Находка)
Руководитель	Трачук Нина Петровна
Адрес организации	692909, г. Находка, ул. Сенявина. 4
Телефон, факс	8(4236) 62- 29-44
Адрес электронной почты	ddetsad33@mai.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	Ул. Сенявина, 4 -1965г. ул. Сенявина,6 – 1962 г.
Лицензия	От 06.10.2015 № 227, серия 25ЛО1 № 0000921, срок действия «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 33» г. Находка (далее ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 228 человек. Общая площадь здания ул. Сенявина,4 – 893,9 кв. м.; ул. Сенявина,6 – 542,2 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. С 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

### **Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДООУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

<p>дополнений к ним; в разработке положения о стимулирующих выплатах сотрудникам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, . С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 15 воспитанника;
- 2 младшая группа – 35 воспитанника;
- средняя группа – 45 воспитанников;
- старшая группа – 43 воспитанника;
- подготовительная к школе группа – 47 воспитанников.

В 2021 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в формате — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Данные мониторинга посещения свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## II Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	80,23%
Неполная с матерью	34	18,2%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1,07%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	37%
Два ребенка	94	50,5%
Три ребенка и более	23	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

#### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа), реализуемые в детском саду, обеспечивают индивидуальное развитие каждого ребенка, что соответствует социальному заказу родителей на образовательные услуги, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В 2021 году в ДООУ работали дополнительные кружки по направлениям:

1. «Радуга красок» (художественно-эстетическое развитие).

Платные:

1. социально-педагогическое: «Обучай-ка».
2. познавательное «Робототехника»
3. английский язык

В дополнительном образовании задействовано 40 процентов воспитанников ДООУ.

### III Качество предоставления образовательных услуг

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	84	42%	106	52,8%	10	5,2%	200	100%

Качество освоения образовательных областей	89	44,5%	102	51%	9	4,5%	200	100%
--	----	-------	-----	-----	---	------	-----	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектив

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от.31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 г. по 16.10.2021 г. проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 86,5% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов ДОУ.

#### Распределение педагогов по стажу работы в ДОУ

года	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2021	-	-	4	4	6

#### Образование работников

года	средне-специальное	высшее
2021	7	7

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

#### Семинары

- педагогический семинар на Международном портале «Солнечный свет», доклад по теме: «Использование игровых технологий в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»

#### Публикации

- конспект музыкальной деятельности в средней группе «Следы в зимнем лесу» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»

- индивидуальное логопедическое занятие «Дифференциация звуков (ш), (ж)» в сборнике международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование» (часть 14);

- методическая разработка «Рабочая программа для работы с детьми на логопедическом пункте в ДОУ» на сайте infourok;

- «методическая разработка индивидуальная ОД по автоматизации» звуков на сайте infourok;

- методическая разработка «логопедическая консультация для родителей «Речевое дыхание» на сайте infourok;

- методическая разработка «Воспитание звуковой культуры речи у детей младшего возраста» на сайте infourok.

#### Международный:

-международный конкурс «Заглянула Осень в гости» ( номинация «Осенняя мастерская-Победитель- 1 место);

- международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»: «Овощная ярмарка» (номинация «Овощные истории – Победитель -1 место);
- международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»: «День физкультурника» (номинация «Территория здоровья» - 1 место);
- международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация «методические разработки музыкального руководителя», название материала «Образовательная деятельность «Белая книга зимы»- (победитель 1 степени).

#### Всероссийский

Вебинар «Использование современных технологий в работе логопеда», мастер - класс «Игровые технологии в исправлении звукопроизношения у детей с алалией» на портале «Дом педагога»;

- Вебинар Е.М.Косиновой «Факторы, от которых зависит эффективность логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения», с выступлением из опыта работы;

- V Всероссийский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2021, конкурсная работа «Коррекция слоговой структуры слова у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с использованием технологии С.Е.Большаковой» (III место)

#### Региональный

- Краевая педагогическая конференция «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства, доклад по теме: «Использование современных технологий в коррекции слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи»

- Седьмая заочная Краевая научно-практическая конференция учителей, преподавателей, студентов, аспирантов и молодых учёных «Тенденции и инновации современного образования», выступление из опыта работы по звуковой культуре речи.

#### Муниципальный

- городской флешмоб, посвященный Дню воспитателя;
- городское методическое объединение для воспитателей с выступлением по теме «Нетрадиционные техники рисования» (их опыта работы);
- городское методическое объединение логопедов с докладом и матер классом по теме: «Методы, приемы по исправлению слоговой структуры слова по технологии Г.В. Бабиной и Н.Ю. Сафонкиной»;
- городское методическое объединение логопедов с докладом «Развитие фонематического восприятия как средство правильного звукопроизношения»;
- муниципальный конкурс «Почемучки»;
- спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Непоседы».
- в программе повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО»: проведение интерактивной лекции по теме «Образовательный процесс в группах



старшего дошкольного возраста» Короткова Н.А.;  
«Как развить артикуляционный аппарат у дошкольника» (мастер-класс)

### **Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОУ .**

Инновационной формой взаимодействия с родителями в 2021 году является успешное использование технологии гибкого планирования, что позволило педагогическому коллективу совершенствовать взаимодействие детского сада и семьи для успешной социализации наших воспитанников.

В проведении мониторинговых исследований использовались:

- анкетирование;
- социологический опрос;

В создании условий:

- участие в субботниках по благоустройству территории;
- оказание помощи в создании развивающей предметнопространственной среды.

В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:

- участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах);
- участие в фотовыставке «Мамины глаза!»;
- участие в выставках: коллаж «Профессии настоящих мужчин» ,
- рисунков «Как я провел лето», «Наши мамы - самые красивые»;
- творческие работы «Край любимый и родной- нет тебя красивей»
- поделок «Мастерская Деда Мороза», «Цветы для мамы», «Заглянула Осень в гости»
- включение в тематические месячники, например, месячник военно- патриотического воспитания.

Родители участвуют в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса ДОУ;

- участвуют в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры с разрезными картинками (учебно – дидактический комплект по освоению опыта музыкальной деятельности);
- комплексы для оформления родительских уголков;
- «Картинный материал по преодолению нарушений слоговой структуры слова» (логопедия).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ имеются:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал + физкультурный зал – 2;
- теплопункт – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет учителя – логопеда 1;
- медицинский кабинет (приемная, прививочный кабинет, изолятор) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДООУ приобрели: столы детские (12 шт.), музыкальные центры – 2 шт., 2 песочницы, шкаф в музыкальный зал, 4 дидактических стола, 26 игровых тренажеров. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	186
		186
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	186 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (3,2%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (47%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	15 (88,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	13 /1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	кв. м	2,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить: потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./ 2.4.3590- 20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.