

## Аннотация к Рабочей программе средней группы

### Зориной Марины Петровны

Рабочая программа средней группы разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР- детсад № 33» г. Находка, комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцевой, Издательство «Детство-Пресс», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей средней группы

Содержание Программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей средней группы с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по направлениям:

- социально- коммуникативное –
- познавательное -речевое –
- художественно-эстетическое –
- физическое развитие.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников средней группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

**В содержательном разделе** прописана деятельность по всем образовательным областям соответственно возрасту; вариативные формы, методы и способы реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы. Также в этом разделе описаны способы взаимодействия с семьями воспитанников, формы работы с родителями, в

том числе: родительские собрания, консультации, совместные мероприятия и т.п.

**Организационный раздел** включает организацию пребывания детей в образовательном учреждении: организацию развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение для успешной реализации программы, режим дня, описание совместных образовательных событий.

В своей работе использую метод гибкого планирования, образовательные технологии Н. Гришаевой.